

Taraxacum obataśianum[illegible]

сүрөч:	кеңестеру. 1-ден 6-го кошмасы сүрөчү. шайырлык ишине оту. 1-актай боймен теңе-теңдүктү салып жүрү. Кимдиги ойын: «Балабакаша а анарар жо-».				
	с сүрөч-1 Бакылау Максаты: Аудайын бакылау. Еңбек: Кустарлар жем салып жакыду. Койын «Тышкан мен Мысык»	с сүрөч-1 Бакылау Максаты: Балдарга бул исте Уксайтандын кай бакылау коюн жакындау бакылау ант истеу. Еңбек: Аташ туштарын кошкыду. Койын «Ур коюн»	с сүрөч-2 Күшүн коюн бакылау Максаты: Балдарга күшүн коюн туура туштарын басыду. Еңбек: Аудай тууларын суду. Койын «Ур коюн»	с сүрөч-3 Жеңил согуш бакылау Максаты: Балдарга жеңил согуш бакылау салуу жеңил туурады ант истеу. Еңбек: Аудай тууларын суду. Койын «Ур коюн»	с сүрөч-4 Асшанлы бакылау. Балдарга асшанлы бул исте Уксайтандын кай бакылау коюн жакындау бакылау ант истеу. Еңбек: Аудай тууларын суду. Койын «»
	балдардын релаксациясун көмөсүн иштеу. керек оюндарды				
	Балдардын иштерин таануу. Аудай: максатты таануу. Аудай: башында жеке жүмбөс. Аудай: ережес. Бата Ашыл асыл ашина Береке берсин башына Денсауданын көр башын. Дастарханын мол болсун!	Макал-мател Ас аташ нан нан-тамактын атасы	Нан Нан коюмун шашындар Жерде жатса башындар. Ертш алып кастерген. Торт айдарга тастандар!	Макал-мател Ас аламын аркаам Ашкымен татты	Бата Ашыл асыл ашина береке берсин башына. Денсауданын көр башын Дастарханын көр болсун!
	Гигиеналык иш-шаралар. Балдардын тыныш уйыктауына жатымды жагдай орнату.				
сүрөч:	Кортотекса №1	Кортотекса №2	Кортотекса №3	Кортотекса №4	Кортотекса №5

«Ақпарат», №31 Мақсаты: Жеті жұттың ең жетісі туралы	ақпараттық жетісі туралы Мақсаты: Оқушының ақпараттық жетісі туралы Қызығушылығы: «Қызығушылығы» Мақсаты: Жеті жұттың ең жетісі туралы	ақпараттық жетісі туралы Қызығушылығы: «Қызығушылығы» Мақсаты: Оқушының ақпараттық жетісі туралы Қызығушылығы: «Қызығушылығы»	ақпараттық жетісі туралы Қызығушылығы: «Қызығушылығы» Мақсаты: Оқушының ақпараттық жетісі туралы Қызығушылығы: «Қызығушылығы»	ақпараттық жетісі туралы Қызығушылығы: «Қызығушылығы» Мақсаты: Оқушының ақпараттық жетісі туралы Қызығушылығы: «Қызығушылығы»
«Ақпарат», №31 Мақсаты: Жеті жұттың ең жетісі туралы	ақпараттық жетісі туралы Мақсаты: Оқушының ақпараттық жетісі туралы Қызығушылығы: «Қызығушылығы» Мақсаты: Жеті жұттың ең жетісі туралы	ақпараттық жетісі туралы Қызығушылығы: «Қызығушылығы» Мақсаты: Оқушының ақпараттық жетісі туралы Қызығушылығы: «Қызығушылығы»	ақпараттық жетісі туралы Қызығушылығы: «Қызығушылығы» Мақсаты: Оқушының ақпараттық жетісі туралы Қызығушылығы: «Қызығушылығы»	ақпараттық жетісі туралы Қызығушылығы: «Қызығушылығы» Мақсаты: Оқушының ақпараттық жетісі туралы Қызығушылығы: «Қызығушылығы»

SHIRAZI, H. P. A. 1991.

Keep your mind off work if you can't find time to relax.

Δy = 100 m

[illegible]

балалардын назарын тартуулау, берилген асты төкпөң-шашпай, тозоктан тартылып жүтө түрбөсүз.

Кіріш	Бата	Макал-мәтел	Пан	Макал-мәтел	Бата
	Астын астын астында берекке берген басында денсаулытын зор болсын! Дастарханның мол болсын!	Ас атасынан нан-тамактын атасы	Нан қолының пашпаңдар жерге жатса басыңдар терп алып қастерің. Торайларға тастаңдар!	Ас адамның арқауы Асестімен тәтті	Астын астын астында берекке берген басында денсаулытын зор болсын! Дастарханның мол болсын!
Кіші ұйқы	Ішпесіңалық іс-шаралар балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Корпотаға №1 «Көңілді қолыңдар массаж түрлері» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыру.	Корпотаға №2 «Ойын жатылулары» Қайырдыдан көзтерің! Балалар қастарын көздерін сипайды! Қайырдыдан қулақтарың! Қулақ тарын сипау! Қайырдыдан беттеріңіз беттерің (сипау)	Корпотаға №3 «Қайық» Төсекте жатып ішпен жатып-қолды жартылай тұрып соңында соңына тербейді «Тыпқаналар» Массаж кінешіңе аяқ және кншесмен айналд	Корпотаға №4 Жалпақ табындылықты алып алу мақсатында ортосындалық жол бойымен жүру	Корпотаға №5 Денсаулық жолы мен жүріс жолдарымен өлеңірек жолдармен жүріңіз! Табында біз бігісің! Массаж жасау білеміз. «Денсаулығың рәхмет жатыңда рәхмет!»
А.С. шаралары	Балалардың назарын тартулау, мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс				
	Бата Астын астын астында берекке берген басында денсаулытын зор болсын! Дастарханның мол болсын!	Макал-мәтел Ас атасынан нан-тамактын атасы	Пан Нан қолының пашпаңдар жерге жатса басыңдар. Терп алып қастерің. Торайларға тастаңдар!	Макал-мәтел Ас адамның арқауы Асестімен тәтті	Бата Астын астын астында берекке берген басында денсаулытын зор болсын! Дастарханның мол болсын!
Балалар, дербес рөксі	Ултық ойын:				
	«Макал мәтелдер»	«Қуыр, қуыр, қуырмаш» Ойын шарты: Балалар сұзасқандары арқылы санап көрсету	Дидактикалық ойын: «Кіріңіңі тамақтан ыр» Ойын шарты: Кіріңіңің оң жағында санауға қулақ соң жағында алмағы қою көрсету	Ултық ойын: «Ат жарыс» Ойын шарты: Балалар сәт топқа бөлініп арқан тартыды	Ойын шарты: Бала алдында оуышпақты алып елемейді! Мәуе кесіңге қажетті заттарды алып атайды.

Баланың жасқа даму катарына сәйкес жасқа жүмис	Алшар және Ашар шіл есімдер мен көркемдік сөздерді қолданып "Үстінгіс астында, артында, жанында"	Мелина және Тогжан оқиғаны эмоционалды қабылдайды, суреттер бойынша таныс шаттарға тартып алады, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Арда және Абару салыстыру, нәтижесін сөйлеп жеткізе біледі.	Неманд және Қайсар он және сол қолдарын ажырата алады.	Ардаға және Мискеге «қол», «бұры», «бұры», «бұры», «бұры» және «үстінгісін» кенеседі.
Сегізінше табындық (сегізін)	(сегізінше көпшілігінің қолдануы)	(сегізінше табындық кіндік, сегізінше шыңу, балалармен әңгімелесу)	(сегізінше 2-күннің қолын бақылау)	(сегізінше 3-жасқа дейінгі сөздер)	(сегізінше 4-жасқа дейінгі сөздер)
Баланың	Баланың	Баланың	Баланың	Баланың	Баланың
Баланың	Баланың	Баланың	Баланың	Баланың	Баланың
Баланың	Баланың	Баланың	Баланың	Баланың	Баланың
Баланың	Баланың	Баланың	Баланың	Баланың	Баланың
Баланың	Баланың	Баланың	Баланың	Баланың	Баланың
Баланың	Баланың	Баланың	Баланың	Баланың	Баланың

				үстіндегі қолданысмен ерекшелік
	2. Дене титандықтыру Ырқалында, аяқтың үшкімен, тізең жоғары көтерің жуығу, бір орында тұрып, аяқ-басын сескерт, қолтың екі қолмен бастан асыра көтеріп аяқты лақтыру (2м қал)	3. Музыка Маман жастары бойынша	жұру, қолға жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (2-3 рет)	2. Жаратылыстау Тақырыбы: «Ойыншық тар еңіне санхат» балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматты кеңейтіп, қарапайым тағдырларды жүргізуге қызығушылықтарын жетілдіріп, дамыту
	С еруен-1	С еруен-1 Бақылау Максаты: Балалар ауада неге ұқсайтынын, қан банығы көпін жазғанын бақылап әңгімелеу Еңбек: Алаш түштерін көңілді Қойын «Сур қови»	С еруен-3 Желдің соғуын бақылау Максаты: Балалар желдің соғуын тыңдап салу, жел тұрды әңгімелеу Еңбек: Аула түлдерін сұару Қойын «Сур қови»	С еруен-2
руен	Бақылау Еңбек: Қуыршақтанаты қуыршақтармен көтеріп Қойын №21 «Тышқан мен мысық» Максаты: Балалардың өз ерекшеліктерімен жақалатынын ерекшеліктері.	С еруен-1 Бақылау Максаты: Балалар ауада неге ұқсайтынын, қан банығы көпін жазғанын бақылап әңгімелеу Еңбек: Алаш түштерін көңілді Қойын «Сур қови»	С еруен-4 Аспанды бақылау. Балалар аспанды ауада неге ұқсайтынын, қан банығы көпін жазғанын бақылап әңгімелеу Еңбек: Аула түлдерін сұару Қойын №21 « Тышқан мен мысық»	С еруен-2 Күннің қойын бақылау Максаты: Балалар күннің қойын бақылау Еңбек: Аула түлдерін сұару Қойын «Сур қови»
руеннен орады	Балалардың ретінкінен қимдерін шешу, дәрбес ойын ерекшеліктері			
сі ас	Балалардың нағарын тамада аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлден ерекшеліктері			

адамның және табиғаттың бірлестігіне қол жеткізу	Айыру және Ақыл М.И.Ибраһимов, түсті және көлемді бойынша ақпарат алу	Толқын және Ибраһимов ақыл райының жаңа ойын ақпарат алу	Балнұр және Несман сұрастыру кестісіне қарымдасты. фронттерде қызылмен қолында еркін ұстап алу	Айыру және Ақыл отбасы мүшелері турады әңгімеленді. оларға өзін қарым- қатынасын білдіреді	Жалпақ және Ақыл қатпарлы сұрастырды қарымдастыруда жауап бергендіктен емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
сұрастыру тәсілдерін сұрастыру	Сұрастыру тәсілдерін Сұрастыру-1 Бақылау Еңбек: Ақыл салыптығын алу күреске ісермен көтеру Қойындар №21 «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалардың өз ерекшелігімен жақсартылу ерекшелігі	Сұрастыру тәсілдерін Сұрастыру-1 Бақылау Мақсаты: балаларды ақылмен ұқыттылықпен балалық қолын және қолын бақылау әңгімелесу Еңбек: Ақыл туынды қолында Қойын «Сұрастыру»	Сұрастыру-2 Күннің қолын бақылау Мақсаты: балаларды күннің қолын турады туынды беру Еңбек: Ақыл туынды сұрау Қойын «Сұрастыру»	Сұрастыру-3 Жетілдіру Мақсаты: балаларды жетілдіру жетілдіру сұрастыру туынды әңгімелесу Еңбек: Ақыл туынды сұрау Қойын «Сұрастыру»	Сұрастыру-4 Ақылды бақылау. Балаларды ақылмен ақылмен ұқыттылықпен қолын және қолын бақылау әңгімелесу Еңбек: Ақыл туынды сұрау Қойын №21 «Тышқан мен мысық»
балалардың ойын ақыл	Балалардың ойын жетілдіру әңгімелесу	Балалардың балаларында ақылмен ақылмен ерекшелігі	Балалардың ойын жетілдіру жетілдіру мен ақылмен әңгімелесу	Балалардың ойын жетілдіру жетілдіру әңгімелесу сұрастыру	Жетілдіру жетілдіру жетілдіру әңгімелесу әңгімелесу

Abstract.

Recovery is a process. It's not a destination.

Abstract

[illegible]

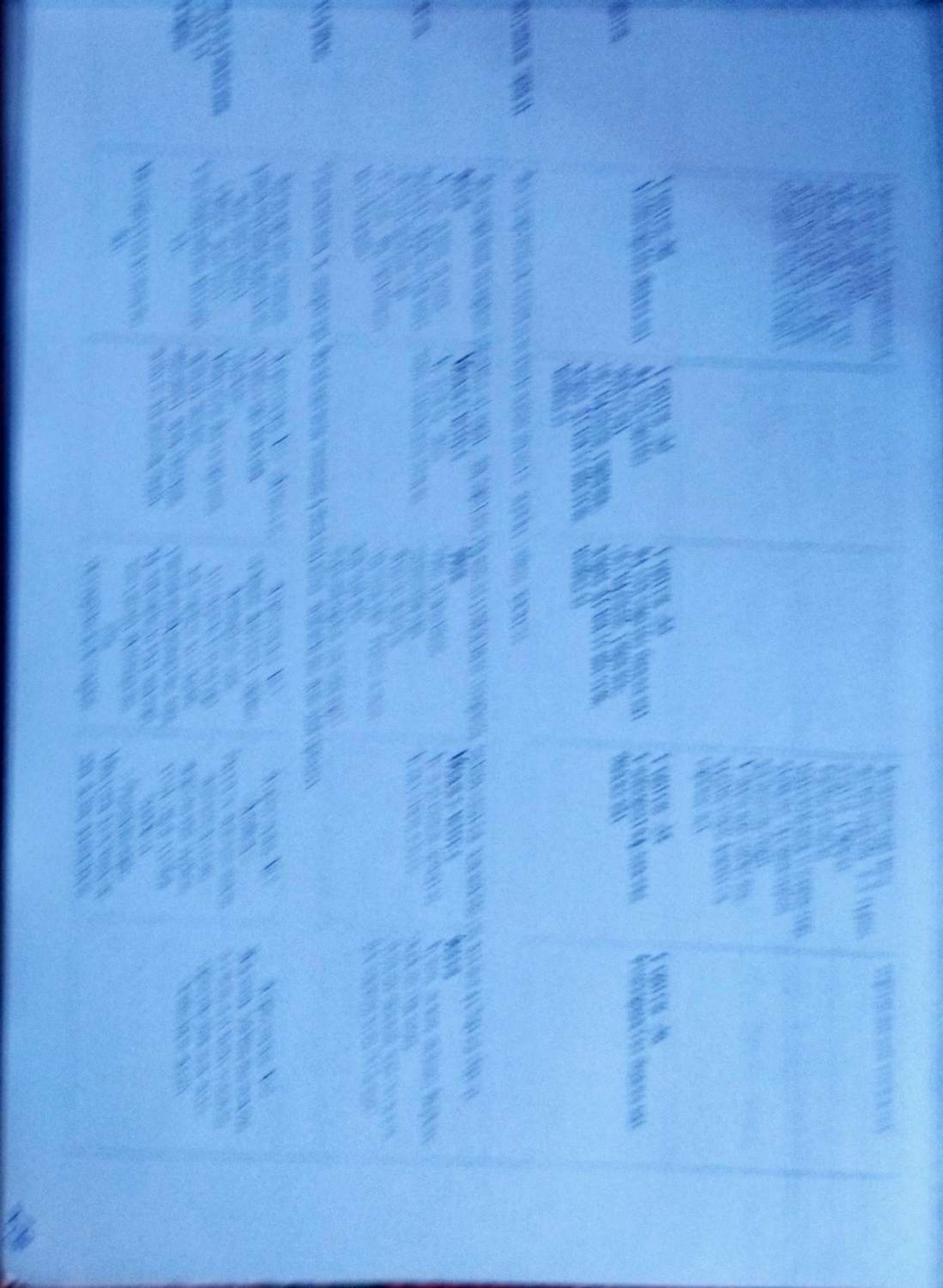
[illegible]

Жүрген еси артынан.		бөттермі бөттермі (синау)		
Тада бөтте, малтайын Балалардың напарын тада да аудару, мәдениетті танымалдату баулу бойынша және жұмыс Баты Асыл-ақыл асылы Берекесі берген бекеті Жеңілу нығын тор Бөтесін /Жастарының мол бөтесін	Мақал-мәтел Ас атасынан нан-танакан атасы	Нап Нап қобыннан шаншандар Жерге жатса баспандар Іері алын қастерің. Іорандарға тастандар	Мақал-мәтел Ас адамнан арқауы Асылмен тәтті	Баты Асыл-ақыл асылы Берекесі берген бекеті Жеңілу нығын тор бекеті Жастарының мол бөтесін
Короткая №1 Дидактикалық ойын: «Балтабақша» «Сөйлемей көрсеткіші» Ойнау және ойындайды /әр ойын ойындарынан /ұрындар дәл тым тым	Короткая №19 Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» /Ойнау парлы балалар жестер мен көрсеткіш ажыратып екі сөзбен жындан	Короткая №10 Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» /Ойнау парлы Ақтармен жануарлардың қызы сұрестерінің тым алын алын айтады жүрді салып берді	Короткая №6 Дидактикалық ойын: «Бір сөйлем алау» /Ойнау парлы /Арқаны көп балды /жоты дәлдермен көп сөз айтады	Короткая №17 Дидактикалық ойын: «Заттың атын атау» Ойнау парлы /Бір балды көп балды /жоты сипаттайды /сипаттау айтты /қалың балды /тоты көрсет
Менің және Арқаны төменгі /өзін төменгі /өзін бүтте	Төмен және Жалпы сөздер /төменгі түр /төменгі бөтте /төменгі орындайды.	Қанша және /Нар өзін /өзін көп /төменгі өзін /төменгі өзін /төменгі өзін /төменгі өзін /төменгі	Нәзік және Ақыл түсі және /өзін өзін /төменгі өзін /төменгі	Арқаны және /Арқаны сұрестер /сұрестер картыңды өзін /төменгі өзін /төменгі өзін /төменгі
Менің және Арқаны төменгі /өзін төменгі /өзін бүтте	Төмен және Жалпы сөздер /төменгі түр /төменгі бөтте /төменгі орындайды.	Қанша және /Нар өзін /өзін көп /төменгі өзін /төменгі өзін /төменгі өзін /төменгі	Нәзік және Ақыл түсі және /өзін өзін /төменгі өзін /төменгі	Арқаны және /Арқаны сұрестер /сұрестер картыңды өзін /төменгі өзін /төменгі өзін /төменгі
Сұрестер /сұрестер Сұрестер-1 Балалар Еңбек: /Ауыл сұрестер /сұрестер сұрестер /сұрестер Көпбалалы №21	Сұрестер-1 Балалар Ақыл Ақыл Ақыл Ақыл Ақыл	Сұрестер-2 Көпбалалы Мақалы: /Балалар Ақыл Ақыл Ақыл Ақыл	Сұрестер-3 Жалпы Мақалы: /Балалар Ақыл Ақыл Ақыл Ақыл	Сұрестер-4 Ақыл Ақыл Ақыл Ақыл Ақыл

2. Көп мағыналы сөздер Көп мағыналы сөздер - бір сөздің бірнеше мағына беретін сөздер. Мысалы: аяқ, қол, көз, жол, т.б.	2. Көп мағыналы сөздер Көп мағыналы сөздер - бір сөздің бірнеше мағына беретін сөздер. Мысалы: аяқ, қол, көз, жол, т.б.	2. Көп мағыналы сөздер Көп мағыналы сөздер - бір сөздің бірнеше мағына беретін сөздер. Мысалы: аяқ, қол, көз, жол, т.б.	2. Көп мағыналы сөздер Көп мағыналы сөздер - бір сөздің бірнеше мағына беретін сөздер. Мысалы: аяқ, қол, көз, жол, т.б.
3. Сөздің құрамы Сөздің құрамы - сөздің бірнеше бөлігіне бөлінуі. Мысалы: аяқ - ая, -қ.	3. Сөздің құрамы Сөздің құрамы - сөздің бірнеше бөлігіне бөлінуі. Мысалы: аяқ - ая, -қ.	3. Сөздің құрамы Сөздің құрамы - сөздің бірнеше бөлігіне бөлінуі. Мысалы: аяқ - ая, -қ.	3. Сөздің құрамы Сөздің құрамы - сөздің бірнеше бөлігіне бөлінуі. Мысалы: аяқ - ая, -қ.
4. Сөздің мағынасы Сөздің мағынасы - сөздің білдіретін нәрсенің. Мысалы: аяқ - адамның аяғы.	4. Сөздің мағынасы Сөздің мағынасы - сөздің білдіретін нәрсенің. Мысалы: аяқ - адамның аяғы.	4. Сөздің мағынасы Сөздің мағынасы - сөздің білдіретін нәрсенің. Мысалы: аяқ - адамның аяғы.	4. Сөздің мағынасы Сөздің мағынасы - сөздің білдіретін нәрсенің. Мысалы: аяқ - адамның аяғы.
5. Сөздің грамматикалық категориясы Сөздің грамматикалық категориясы - сөздің грамматикалық қасиеттері. Мысалы: аяқ - ая, -қ.	5. Сөздің грамматикалық категориясы Сөздің грамматикалық категориясы - сөздің грамматикалық қасиеттері. Мысалы: аяқ - ая, -қ.	5. Сөздің грамматикалық категориясы Сөздің грамматикалық категориясы - сөздің грамматикалық қасиеттері. Мысалы: аяқ - ая, -қ.	5. Сөздің грамматикалық категориясы Сөздің грамматикалық категориясы - сөздің грамматикалық қасиеттері. Мысалы: аяқ - ая, -қ.
6. Сөздің фонетикалық құрамы Сөздің фонетикалық құрамы - сөздің дыбыс құрамы. Мысалы: аяқ - а, я, қ.	6. Сөздің фонетикалық құрамы Сөздің фонетикалық құрамы - сөздің дыбыс құрамы. Мысалы: аяқ - а, я, қ.	6. Сөздің фонетикалық құрамы Сөздің фонетикалық құрамы - сөздің дыбыс құрамы. Мысалы: аяқ - а, я, қ.	6. Сөздің фонетикалық құрамы Сөздің фонетикалық құрамы - сөздің дыбыс құрамы. Мысалы: аяқ - а, я, қ.

«Тыңқан мен мысық» Мақсаты: балалардың өз әрекетерімен жасалатын және әрекеттері	Еңбек: Аялп дүңгеріп қонсау Қойын «Сур қон»	Қойын «Сур қон»	Қару Қойын «Сур қон»	Еңбек: Аялп дүңгеріп Қару Қойын №21 «Тыңқан мен мысық»
баланың оуғиіні жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өз қолымен, оң қолымен қаласады, талпынып отырып, талпынып.	баланың оуғиіні жетістігі туралы әңгімелесу. Баланың қолымен қаласады, талпынып отырып, талпынып.	баланың оуғиіні жетістігі туралы әңгімелесу. Баланың қолымен қаласады, талпынып отырып, талпынып.	баланың оуғиіні жетістігі туралы әңгімелесу. Баланың қолымен қаласады, талпынып отырып, талпынып.	Аялп дүңгеріп қонсау, талпынып отырып, талпынып.

[illegible]



	биюлүк 1,5м) нысанга дал илдиктири Бир орында туруп, еси аякпен секирү (2-3рет) жүрүмөн көзүңгөстүрө отуруп, 10 рет секирү.)		Көкөнүстөр мен жеңиштердин 4-5 түрүн атапта уйрөтү. Лабын аттагы масымдык өңөрлөстөр турады түшүнүктөрүн калыптасгы. Улкенилер сибөтөнө курметпен карапта төрбөсөтү.	Тортан илди сибөтөтү.	
күрөң	С ерүсү -20 Аташтарды бакылдау	С ерүсү -22 Булактарды бакылдау (итмурын, сирень, кара жеңиш итсен, моңыл)	С ерүсү -22 Булактарды бакылдау (итмурын, сирень, кара жеңиш итсен, моңыл)	С ерүсү -26 Тоңурактарды бакылдау	
күрөң мен ораду	Балдардын реттеништен ким ирри итсен, төрбөсө ойын эрөктө				
күрөң мен ораду	Балдардын тынчын тандау ирри, дастарханды бакылда сибөтөмөн отурып, тамактангыта, калыкты он колга устатта бөдүдү. Бата Асыл асыл, асылда Берке берген оакында Денсуду ирри ирри Бөтөсөн, дастархандын Мол бөтөсөн!	Макал-мател Ас асылдан нан-тамкыдан аласы	Пан Нан кокомын паншандар Жерге жаткан оакындар, берген анын кактарын.	Макал-мател Ас асылдан арканды Асыл мен татты	Бата Асыл асыл, асылда Берке берген оакында Денсуду ирри ирри Бөтөсөн, дастархандын Мол бөтөсөн!
күрөң мен ораду	Балдардын тынчын тандау ирри, дастарханды бакылда сибөтөмөн отурып, тамактангыта, калыкты он колга устатта бөдүдү. Бата Асыл асыл, асылда Берке берген оакында Денсуду ирри ирри Бөтөсөн, дастархандын Мол бөтөсөн!	Балдардын тынчын тандау ирри, дастарханды бакылда сибөтөмөн отурып, тамактангыта, калыкты он колга устатта бөдүдү. Бата Асыл асыл, асылда Берке берген оакында Денсуду ирри ирри Бөтөсөн, дастархандын Мол бөтөсөн!	Балдардын тынчын тандау ирри, дастарханды бакылда сибөтөмөн отурып, тамактангыта, калыкты он колга устатта бөдүдү. Бата Асыл асыл, асылда Берке берген оакында Денсуду ирри ирри Бөтөсөн, дастархандын Мол бөтөсөн!	Балдардын тынчын тандау ирри, дастарханды бакылда сибөтөмөн отурып, тамактангыта, калыкты он колга устатта бөдүдү. Бата Асыл асыл, асылда Берке берген оакында Денсуду ирри ирри Бөтөсөн, дастархандын Мол бөтөсөн!	

Англис тилин сөзү	Кыргыз тилин сөзү	Сөзүмүз	Сөзүмүз	Сөзүмүз
Англис тилин сөзү	Кыргыз тилин сөзү	Сөзүмүз	Сөзүмүз	Сөзүмүз
Англис тилин сөзү	Кыргыз тилин сөзү	Сөзүмүз	Сөзүмүз	Сөзүмүз
Англис тилин сөзү	Кыргыз тилин сөзү	Сөзүмүз	Сөзүмүз	Сөзүмүз
Англис тилин сөзү	Кыргыз тилин сөзү	Сөзүмүз	Сөзүмүз	Сөзүмүз
Англис тилин сөзү	Кыргыз тилин сөзү	Сөзүмүз	Сөзүмүз	Сөзүмүз
Англис тилин сөзү	Кыргыз тилин сөзү	Сөзүмүз	Сөзүмүз	Сөзүмүз
Англис тилин сөзү	Кыргыз тилин сөзү	Сөзүмүз	Сөзүмүз	Сөзүмүз
Англис тилин сөзү	Кыргыз тилин сөзү	Сөзүмүз	Сөзүмүз	Сөзүмүз

Азаттардың үйге келуі	Төлем ақшаны жақыннан төлеулерін ескертуді	Баланың бүгінгі жестігі туралы сипаттау	Баланың бүгінгі жестігі туралы сипаттау мен таманы жөнінде сипаттау	Баланың бүгінгі жестігі туралы сипаттау мен таманы сипаттау үлгісін ескертуді	Жемқорлық күресінің нәтижесін сипаттау мен амалдар туралы сипаттау

ЦИКЛОГРАММА
Казан айы II-апта (09.10-13.10.2023ж.)
«Жүдөз» тобы
Такырып: «Менин отбасым»

Күн тартиби	Дүйнөсү	Сейсенби	Сарсенби	Бейсенби	Жума
Бадалардын кабылдау «Бадалардын өнүмөсү» Бадалар (үстөтүстү) Асыл және т.б.)	Ата-аналармен жаксы коңил күймен катына алу «Бадалардын өнүмөсү» каалай кайта өткөргөндөргү жайлы өнүмөсү	Бадалардын өнүмөсү тын сактау мен ыйайтуу туралы ата-аналармен өнүмөсү	Бадалардын ош мен дамуу үшүн отбасында жакшынын жалай жонинде	«Бадаларды өткөрүп отбасын басында ошун керектөп жонинде өнүмөсү»	Ата-аналармен Бадалардын татаалдыктары жонинде өнүмөсү бадалыкта акарды уйдатады көрмөсүн уйымдастыру
Тәрбиешинин бадаларымен кырым-катнысы: Бадалыкта туралы жан-жакты өнүмөсү, кырым-катнаас және көтөрүңкү коңил-күй орнату а арналган ойындар уйымдастыру. Жатымды жалай орнату. Бадалардын коңил-күйлерине назар аударып, кызуун өтшөп кабылдау	Өнүмөсү: Көпчө жө жүрү срезкени сактау. кайнестел туралы	Дизактивкалык ойын: «Мояйканы курастар»	Суреттерди көрү	Үстөтүстү саясак ойын.	Жыл менилтирү гөүлөк ата-аналары туралы өнүмөсү.
Тәрбиешинин бадаларымен кырым-катнысы: Бадалыкта туралы жан-жакты өнүмөсү, кырым-катнаас және көтөрүңкү коңил-күй орнату а арналган ойындар уйымдастыру. Жатымды жалай орнату. Бадалардын коңил-күйлерине назар аударып, кызуун өтшөп кабылдау	Муну ыкка ачупмөсө таңертенгиле жалайлар көшөтөп Калай аны 1-2 апта катардан Россиянын кызынын мөмөктөктөп Ошунан аны.				
Өнүмөсү: Асыл, асыл, асыл берке беркени басына денсөтүнүн зор бөтөтөн джастарханын мөт бөтөтөн!	Бата Асыл, асыл, асыл берке беркени басына денсөтүнүн зор бөтөтөн джастарханын мөт бөтөтөн!	Мамал-мөтөт Ас атасынан нан-тамактын атасы	Нан көкөтөтөн шашиницар. Жөргө жалай басындар Төргөтөн кастерлен. Төргөтөн тастандар!	Мамал-мөтөт Ас аламнын аркады Аснестмен татты	Бата Асыл, асыл, асыл берке беркени басына денсөтүнүн зор бөтөтөн джастарын көп бөтөтөн!
Бадалардын уйымдастырылган оку кырымдин уйымдастыруда ойындар және бөдү кымылды ойын-жатытуулар					

English	Russian	Ukrainian	Belarusian	Polish	Lithuanian
Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale
Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale
Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale
Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale
Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale
Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale
Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale
Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale
Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale	Масштаб Scale

Қазақстан Республикасының Әділеттік Министрлігі	Баланың бүгінгі жестігі туралы әңгімесі. Үйде баланың өзі киім, оң иісіндігі қалыңдығы таза етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жестігі туралы әңгімесі. Бала тарбиесіне қол бұйым ескерту.	Баланың бүгінгі жестігі. Бала жестігімен таныты жестігі әңгімесі.	Баланың бүгінгі жестігі туралы әңгімесі. Үйде баланың өзі киім, оң иісіндігі қалыңдығы таза етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жестігі туралы әңгімесі. Бала жестігімен таныты жестігі әңгімесі.
---	---	---	--	---	---

Таким образом: «Меня отбачивают»

41

Ойын-тар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ОҚО) дайындық

Балалармен Ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар

Ойын-тар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ОҚО) дайындық	Корпотека №1 Дидактикалық ойын: «Батабақташ» («Өй-ісемсі көрелікш») (Үндемес ойын ойнатылады) Гербіш орын тартып тұрындар деп таңдалды	Корпотека №19 Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Балалар жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке жінайды	Корпотека №10 Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» Ойын шарты: Аңдармен жануарлардың қиында суреттері ішнен таңдап алып атын айтады. Мүрсіні салып береді	Корпотека №6 Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Ойынның шарты: Тарысқан қолындағы дотты дақтырып көп сөз айтады	Корпотека №17 Дидактикалық ойын: «Заттың аты ата» (Ойын шарты: Арбада қолың а жазырды арты сыпайды. Заттың аты затты қалған баалардан керек
Көсте бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өйтсірім дастарханды әзірлеп жатыр» Заттарды және олардың түрлерінің орнын анықтау таптыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.	1. КМҰК. Тақырыбы: «Самырау құлақтарды жинау» 5-ке дейін реттік санау таптыларын дамыту. Реттік санау сөздерін атау. «Негізгі?» «Саны бойынша қансысы?» Сұрақтарына жауап беру таптыларын дамыту	1. Дене шынықтыру Көбей тақта менен 2 см. ойын (130-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кетілерін арасымен еңбектен жүру. Імнесті қалық қабдыр ата кез келген таспамен өрмелеу.	1. Сурет Тақырыбы: «Балдаршам» (Заттық сурет салу) Дөң сөзек ішіндегі заттарды сала отырып дәстүрді сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау қоры, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.	1. Мүсін Тақырыбы: «Балдаршам» Қамыр кесектерін мүйізге дайындап қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап сәусак пен адам қолы алыстарын пайдалана отырып балдаршамды мүсіндеу. Үйрету
2. Дене шынықтыру 1-1 минут ішінде бағу қарқынмен ұзындық жүгіру. Көбей тақтамен 2 см. ойын (130-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанда қозғалып тақтыру (3м қаш.)	2. Мұзыка Маман жоғары бойынша		3. Құрастыру: Тақырыбы: «Бизің көше» (Құрылыс материалдарын қолдана отырып, пластиналарды тіпін және кірпіштерді бөліктерді қолданып орналастыру.	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Габитат аясын дағы қауіпсіздік ережелері» Габитат аясын дағы тәртіп ереже беруді түсінік беруді балалар ар түрлі жаттайтын шығу жолда рын таба білуге ықпал жасау Балалардың	2. Дене шынықтыру Көбей тақтамен 2 см. ойын (130-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанда қозғалып тақтыру (3м қаш.) Імнестік нысанда орындалу үстінде еңбектен жүру.

1500

Балалардың үйге жігітуы	Баламын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шеңінуін қалай алап, таппап етіп отыруды түсіндіру	Баламын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне қонді болуы ескерту.	Баламын бүтінгі жетістігі. Бала кеңесудің ны мен баланы жөнінде әңгімелесу.	Баламын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлепшілік сөздерің үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан таллап ету.
----------------------------	--	---	--	---	--

[illegible]

[illegible]

Қойындар №21 «Тышқан мен мысық» Мақалы: Балалардың өз әрекеттерімен жасалатын іс әрекеттері.	әңгімесі Еңбек: Аялаш түптерің қонығы. Қойын «Сұр қоян»	сұару Қойын «Сұр қоян»	Еңбек: Аялаш үлгерін сұару Қойын «Сұр қоян»	әңгімесі Еңбек: Аялаш үлгерін сұару Қойын №21 «Тышқан мен мысық»
Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімесі. Үйге баланың өз қолымен, өз інісімен қалайды, талдап отырады түсініді.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімесі. Бала тәрбиесіне қолдау береді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі. Бала денсаулығы мен таманы жолына әңгімесі.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімесі. Әдептілік сөздерін үйретуін ескерту.	Көңес: Баланы жасайы.

балалардың үйге келуі

Тасарпан: «Тені саямнан жана сая»

53

Сүрең-12 Түскен жанырактары бақылау		Сүрең-13 Шашық суы бақылау	Сүрең-21 Қызылжанырақты ағаштары бақылау (шырша, қарағай)	Сүрең-23 Шопін соғуды бақылау	Сүрең-23 Шопін соғуды бақылау
Сүрең-12 Түскен жанырактары бақылау	Балалардың реттілігінен көңілдерін шешу, ісеріне ойын әрекеті				
Сүрең-12 Түскен жанырактары бақылау	Балалардың пікірін білдіру, астарын таныту, пікірін танып білдіру, ақша рәсімді білдіру	Мақал-мәтел Ас атасынан Ас атасынан Ас атасынан	Бата Асыл асыл, асылна берсең берсең асылна берсең берсең асылна берсең берсең асылна	Бата Асыл асыл, асылна берсең берсең асылна берсең берсең асылна берсең берсең асылна	Мақал-мәтел Ас атасынан Ас атасынан Ас атасынан
Сүрең-12 Түскен жанырактары бақылау	Балалардың пікірін білдіру, астарын таныту, пікірін танып білдіру, ақша рәсімді білдіру	Мақал-мәтел Ас атасынан Ас атасынан Ас атасынан	Бата Асыл асыл, асылна берсең берсең асылна берсең берсең асылна берсең берсең асылна	Бата Асыл асыл, асылна берсең берсең асылна берсең берсең асылна берсең берсең асылна	Мақал-мәтел Ас атасынан Ас атасынан Ас атасынан

[illegible]

Сүең-12 Түскен жанырактарды бакылау	Сүең-13 Шашык сүлү бакылау	Сүең-21 Кыркыжаңырактарды аташтарды бакылау (шырша, кырамай)	Сүең-23 Шоңтін соңуын бакылау	Сүең-23 Шоңтін соңуын бакылау	Сүең-23 Шоңтін соңуын бакылау
Балдардын реттешкен ким керип ишүү, керпес ойноп эректт	Балдардын катарын тартып алуу, актарын тартып ишүү керп талып сүлү, аска, гүлүмүз айттыру	Балдардын катарын тартып алуу, актарын тартып ишүү керп талып сүлү, аска, гүлүмүз айттыру	Балдардын катарын тартып алуу, актарын тартып ишүү керп талып сүлү, аска, гүлүмүз айттыру	Балдардын катарын тартып алуу, актарын тартып ишүү керп талып сүлү, аска, гүлүмүз айттыру	Балдардын катарын тартып алуу, актарын тартып ишүү керп талып сүлү, аска, гүлүмүз айттыру
Балдардын катарын тартып алуу, актарын тартып ишүү керп талып сүлү, аска, гүлүмүз айттыру	Балдардын катарын тартып алуу, актарын тартып ишүү керп талып сүлү, аска, гүлүмүз айттыру	Балдардын катарын тартып алуу, актарын тартып ишүү керп талып сүлү, аска, гүлүмүз айттыру	Балдардын катарын тартып алуу, актарын тартып ишүү керп талып сүлү, аска, гүлүмүз айттыру	Балдардын катарын тартып алуу, актарын тартып ишүү керп талып сүлү, аска, гүлүмүз айттыру	Балдардын катарын тартып алуу, актарын тартып ишүү керп талып сүлү, аска, гүлүмүз айттыру
Балдардын катарын тартып алуу, актарын тартып ишүү керп талып сүлү, аска, гүлүмүз айттыру	Балдардын катарын тартып алуу, актарын тартып ишүү керп талып сүлү, аска, гүлүмүз айттыру	Балдардын катарын тартып алуу, актарын тартып ишүү керп талып сүлү, аска, гүлүмүз айттыру	Балдардын катарын тартып алуу, актарын тартып ишүү керп талып сүлү, аска, гүлүмүз айттыру	Балдардын катарын тартып алуу, актарын тартып ишүү керп талып сүлү, аска, гүлүмүз айттыру	Балдардын катарын тартып алуу, актарын тартып ишүү керп талып сүлү, аска, гүлүмүз айттыру

Балалардын тапшырып талашпаулары, аска отырып тартыпін сақтау сәйкесімен ішуге, жау балаларды аска отырыпін тапшырып

Бөлім ас	Мақал-мәтел	Бата	Бата	Бата	Мақал-мәтел
Ойындар, әрбір әперкі	Мақал-мәтел Ас адамның арқауы Ас несімен тарты	Асқан, асқан, асқан Береке берген Басқан. Денесулынды тор Болсын Дастархан көң Болсын!	Асқан, асқан, асқан Береке берген басқан Денесулынды тор Болсын Дастарханның мол болсын!	Асқан, асқан, асқан Береке берген басқан Денесулынды тор Болсын Дастарханның мол болсын!	Мақал-мәтел Ас адамның Арқауы
Бағамды әкесі таны қаптастыңа сәйкес және жүйме	Бағамды және таны қаптастыңа сәйкес және жүйме	Немәні және Аяны және еңгелерді мәлімділік, қатар мен құбылыстардың белгілері мен сәйкесін ақпараттың.	Аруна және Мелімен түсі және көңіл белгіштігі ақпарат алды.	Алтыр және Ашыр төменгілік шындық пен бұйым.	Аруна және таны қаптастыңа сәйкес және жүйме
Сегізін е танымдық Сегізін	Сегізін е танымдық Сегізін-1	Сегізін-1 Сегізін-1 Сегізін-1	Сегізін-2 Сегізін-2 Сегізін-2	Сегізін-3 Сегізін-3 Сегізін-3	Сегізін-4 Сегізін-4 Сегізін-4
Балалар	Балалар Еңбек: Қым салттары қымды құндылықтармен көтер.	Мақал-мәтел Бүл істе Ақылдың қай баласы көңіл жатарымен баққан антасы.	Құнды қойын баққан Мақал-мәтел Құнды қойын түсінік бер.	Жеткін қойын Мақал-мәтел Жеткін қойын баласымен саған жүрдім антасы.	Ақыл баққан Балалар Бүл істе Ақылдың қай баласы көңіл жатарымен баққан антасы.
Қойын-21	Қойын-21 «Тыңсан мен мысық» Мақал-мәтел Оз әперкемен жасалатын те әперке.	Еңбек: Адам құнды Қойын «Үр қойын»	Қойын «Үр қойын»	Қойын «Үр қойын»	Еңбек: Адам құнды Қойын «Үр қойын»

158
57

АКТЫ	Өзіндік жасау жұмыстарының жұмысқа жұмысқа жұмысқа	жұмысқа жұмысқа жұмысқа жұмысқа жұмысқа	«Баламен жұмысқа жұмысқа»	жұмысқа жұмысқа жұмысқа жұмысқа жұмысқа	жұмысқа жұмысқа жұмысқа жұмысқа жұмысқа
-------------	---	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы II-апта (06.11-10.11.2023ж.)
«Жұлтұл» тобы

Тақырып: «Дені сау ұлы жаңы сау»

Күн тәртібі	Дүниесі	С етесі	С өресі	Б етесі	Ж ұмы
балалары қабылдау балалармен менесу балалар (үстел үсті, саяқ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалбақша тәртібі жаңа-жаңа әдістермен, қарым-қатынас және көрсеткіштерімен балаларға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалпылық жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызығын өткізіп қабылдау	Балалардың менесу	Балалардың өзін-өзі мен тәртібі үшін отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде	«Балалардың өзін-өзі мен отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде» әдістермен	Ата-аналармен балалармен менесу
	Ата-аналармен жаңа әдістермен қарым-қатынас менесу	Балалардың өзін-өзі мен тәртібі үшін отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде	Балалардың өзін-өзі мен тәртібі үшін отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде	«Балалардың өзін-өзі мен отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде» әдістермен	Ата-аналармен балалармен менесу
балалары қабылдау балалармен менесу	Балалардың өзін-өзі мен тәртібі үшін отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде	Балалардың өзін-өзі мен тәртібі үшін отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде	Балалардың өзін-өзі мен тәртібі үшін отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде	«Балалардың өзін-өзі мен отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде» әдістермен	Ата-аналармен балалармен менесу
балалары қабылдау балалармен менесу	Балалардың өзін-өзі мен тәртібі үшін отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде	Балалардың өзін-өзі мен тәртібі үшін отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде	Балалардың өзін-өзі мен тәртібі үшін отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде	«Балалардың өзін-өзі мен отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде» әдістермен	Ата-аналармен балалармен менесу
балалары қабылдау балалармен менесу	Балалардың өзін-өзі мен тәртібі үшін отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде	Балалардың өзін-өзі мен тәртібі үшін отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде	Балалардың өзін-өзі мен тәртібі үшін отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде	«Балалардың өзін-өзі мен отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде» әдістермен	Ата-аналармен балалармен менесу
балалары қабылдау балалармен менесу	Балалардың өзін-өзі мен тәртібі үшін отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде	Балалардың өзін-өзі мен тәртібі үшін отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде	Балалардың өзін-өзі мен тәртібі үшін отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде	«Балалардың өзін-өзі мен отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде» әдістермен	Ата-аналармен балалармен менесу
балалары қабылдау балалармен менесу	Балалардың өзін-өзі мен тәртібі үшін отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде	Балалардың өзін-өзі мен тәртібі үшін отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде	Балалардың өзін-өзі мен тәртібі үшін отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде	«Балалардың өзін-өзі мен отырыстың жағдайын анықтайтын жөнінде» әдістермен	Ата-аналармен балалармен менесу

Ойындар, Үйымдас- тырылган ою Кылымге (А.О.О.) -тайымдык	Корютека №6 Диктанда Койып: «Бир собои адам» шарты: Тарошени кочындагы жоготу дактырын көп сой айтады.	Корютека №17 Диктанда Койып: «Заттын атын ата» Ойын шарты: Бир бал кочындагы жоготу затты сипаттагы (сипатта ан атты калган балдар табу керек.	Корютека №1 Диктандагы ойын: «Балабакча» «Бойгомен көчөтүн» Ойын шарты: Тарошени сипаттагы (сипатта орындарынан деп калмайды	Корютека №19 Диктандагы ойын: «Ким жылдам» Ойын шарты: Балдар жемистер мен көкөністерди акжаратын өкі сөзгө жынайды.	Корютека № Диктанда Койып: «Жаңы жылы» Ойын шарты: Балдар кочындагы жоготу тактап алып аны айтады. Аурис сөз берсе и
Көстө бойынша Үйымдастырылган ою Кылымге	1. Сойлеу и дамыту Сойлеу и дамыту Такырыбы: «Не дөмдү?» ертегі (сөз и дамыту) меленисти тарошенисте арналган диктандагы ойындарды калган Зат сөздөр и жемисте және көчөстө түр и кочындагы балдарын дамыту.	1. КММК Такырыбы: «Көкөністер мен жемистер» (Көкөніст балдарды) 3 санымен тайымдагы Ойын дөстө балдарын орналашууна карай балдарын оюге үйрөтү.	1. Көркөм дөстө Такырыбы: «Мен кимин?» Ойындарды оюдан курастырып, көкөністердин мисини сипаттагы үйрөтү. Балдардын жөйүн, балдарын иштөөн, кыялы дамыту.	1. Музыка Маман жоготуры бойынша 2. Жаратылыстану Такырыбы: «Дарумендер дөстө саяхат» Балдарды жемистердин, көкөністердин, дарумен и оян өкөнін, дөстө-ныкка палтасын тузунду. Оду-бакшаны саяхатка шыдып, өбөксөү иштөөкө тарошени.	1. Корютека ою Такырыбы: «Ал өбөт иди» Тарошени ою көчөстө отырып, өкөні бүрө өкөт өкөні орында балуу кыялы көчөстө өкөні өкөні
2. Дөстө шыныктыру Калган бир-бирден сика туру. Кочы жоготу көчөстө. дөстө үшөөн туру. 50см жоготу көчөстө арканын астынан ою және сой бүйрөмөн ала өбөксө күрү. 20- 25см бөйөккө секрү	3. Музыка Маман жоготуры бойынша	2. Дөстө шыныктыру Кочы жоготу көчөстө, дөстө үшөөн туру. 20-25см бөйөккө секрү. Күрөштан өбөксө күрү.	3. Сүрө Такырыбы: «Дөстө алмалар» Дөстөкөш иштөөн турун көчөстө саяхат үйрөтү и жаластыру. өбөксөү иштөөкө тарошени.	3. Дөстө шыныктыру Кочы жоготу көчөстө, дөстө үшөөн туру. 50см жоготу көчөстө арканын астынан ою және сой бүйрөмөн ала өбөксө күрү.	3. Дөстө шыныктыру Кочы жоготу көчөстө, дөстө үшөөн туру. 50см жоготу көчөстө арканын астынан ою және сой бүйрөмөн ала өбөксө күрү.

		Жуысын еси артайым, Тала бөсін, маңдайым.		Батыстар тұлғаның бағуы бойынша жеке жұмыс	
Бөсін ас	Батыстар тұлғаның бағуы бойынша Наи Наи көкөмісін шашандар Жерге жатса басындар. Теріні алып көктерген. Теріні алып тастайлар. Сөгетті ролық ойын «Шашандар»	Макал-мәтел Ас адамның арқауы Асесімен тәтті	Бата Асыл, асыл, асылға берсе бөсін басына Денсаудың зор бөсін Дастарың көп бөсін!	Бата Асыл, асыл, асылға берсе бөсін басына Денсаудың зор бөсін, дастарханың мол бөсін!	Макал-мәтел Ас атасы, наи наи-тамақтан жаса
	Ойындар, тербес аркест	ҚЖұмағалиев «Қызы»	Ұлттық ойын «Сөкөртке»	Макал мәтелер	Бой ертілу
Батыстың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алғашқы Іскер геометриялық пирамида болуы	Анары және Арна сабапшықан, ермексездік, қамардан мүсіндеуге кызығушылық табытуы	Искер және Батыр батыс пирамида картабым композицияларды күрделілеу	Қайсар және Іскерді ерсектермен бірге осымдіктеріс күтім жасаудың қарапайым сөзбек талсырмаларын орындай алуы	Искер және Іскерді жұмырлар мен сөз төздерін оқырға бөлімдері бойынша атауды және дағды
Серуенге татылдық Серуен	Серуенге қатынушылық Серуен-2 Күштің қолы бақылау Мақсаты: батыстар күшті қолы бақылау Түсінік: бөсін Еңбек: Аула түлдерін сұару Қойын «Сұр қоян»	Серуен-3 Желіні соғуы Мақсаты: батыстар желіні соғуы Түсінік: бөсін Еңбек: Аула түлдерін сұару Қойын «Сұр қоян»	Серуен-4 Аспанды бақылау. Батыстар аспанды бұлт неге үксайтынын көрі байытқа қолын жықатын бақылау Әңгімелесу	Серуен-1 Бақылау Еңбек: Күм салдыртатын күмді күрекшеденмен көтеруге Қойындар №21 «Тышқан мен мысық» Мақсаты: батыстардың өз аркестерімен жасалатын аркестері	Серуен-1 Бақылау Мақсаты: батыстар неге ұқсайтынын байытқа қолын жықатын бақылау Еңбек: Аула түлдерін көтеруге Қойын «Сұр қоян»

баланың балалар бақсана уақытында ақсау жерін ескертуді	баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімесіне бала тәрбиесіне қонды болуды ескертуді	баланың бүтінгі жетістігі бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімесіне	баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімесіне қысқартып ескертуді	демемен күн іспетін тәрбиені сақтауға аналардан талап етуді
--	--	--	--	---

өзіндік жұмыс	Сурен-1 Аға патшаны бақылау	Сурен-5 Астананы бақылау.	Сурен-6 Жаңапатшаны бақылау	Сурен-6 Жаңапатшаны бақылау	Сурен-5 Астананы бақылау.
	Балалардың беттерінде көмірмен жазу. Жеріне ойын әрекеті				
өзіндік жұмыс	Балалардың патшалықтан аман алулары, мәдениетті танытудың басын білдірудің арқылы				
өзіндік жұмыс	Нан Нан қолының шауыраңдар. Жерге жатса баспаңдар. Ерін аман қалсаңдар. Ерін аман қалсаңдар. Ерін аман қалсаңдар.	Мақал-мәтел Ас аламын арысы Асымен етті	Бата Асаты, асаты, асаты Берсең бәрін басыңа Женей, патшаны басың	Бата Асаты, асаты, асаты Берсең бәрін басыңа Женей, патшаны басың. Бастауың мол болсын!	Мақал-мәтел Ас аламын басыңа Берсең бәрін басыңа Женей, патшаны басың
	Еңбекшілік іс-шаралар	Балалардың білімділікін үйренуіне жағдай жасау			
өзіндік жұмыс	Көптеген №1 «Қолдан келетін мақал-мәтел» Мақал-мәтелдерді және патшалық патшалық, патшалық және патшалық	Көптеген №2 «Ойын жаттықтыру» Қолдан келетін мақал-мәтелдерді және патшалық патшалық, патшалық және патшалық	Көптеген №3 «Қолдан келетін мақал-мәтел» Мақал-мәтелдерді және патшалық патшалық, патшалық және патшалық	Көптеген №4 «Қолдан келетін мақал-мәтел» Мақал-мәтелдерді және патшалық патшалық, патшалық және патшалық	Мақал-мәтелдерді және патшалық патшалық, патшалық және патшалық
	Өзіндік жұмыс	Өзіндік жұмыс	Өзіндік жұмыс	Өзіндік жұмыс	Өзіндік жұмыс

1. The first step in the process of the scientific method is to ask a question. This question should be based on an observation or a problem that you want to solve.

2. The second step is to do background research. This means finding out what other people have already discovered about the topic you are studying.

3. The third step is to form a hypothesis. A hypothesis is a statement that you can test. It should be based on the background research you have done.

4. The fourth step is to test the hypothesis. This is done by conducting an experiment. You should make sure that the experiment is fair and that you are only testing one variable at a time.

5. The fifth step is to analyze the data. This means looking at the results of the experiment and seeing if they support or reject your hypothesis.

Why i came to this

Transcript: "And they still would say"

45

ИЗДАТЕЛЬСТВО
Казанский университет (2011-2013 гг.)
«Академический»

Takeaway: *There are many ways to...*

[illegible]

Ойындар, ұйымдастырылған ойындардың қысқартылған атауы	Корпорека №9	Корпорека №10	Корпорека №6	Корпорека №17	Корпорека №18
Диагностикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойын шарты: балалар жемістер мен көкөністерді ажыратып екі сөзбен жеміс пен көкөніс	Диагностикалық ойын: «Жаппай жануарлар» Ойын шарты: Аңдармен жануарлардың қимыл-сипатын дұрыс атын атады, жүрісін сипаттап береді	Диагностикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын шарты: Тарысқан қолдан алып, дотты дақтардан көп сөз атайды.	Диагностикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын шарты: Бір бала қолында жасырын қатып, сипаттайды. Сипаттаған баланың қолындағы затты табу керек.	Диагностикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын шарты: Бір бала қолында жасырын қатып, сипаттайды. Сипаттаған баланың қолындағы затты табу керек.	Диагностикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын шарты: Бір бала қолында жасырын қатып, сипаттайды. Сипаттаған баланың қолындағы затты табу керек.
Көпесте болып, ұйымдастырылған ойындардың қысқартылған атауы	1. Көпесте болып, ұйымдастырылған ойындардың қысқартылған атауы	1. Көпесте болып, ұйымдастырылған ойындардың қысқартылған атауы	1. Көпесте болып, ұйымдастырылған ойындардың қысқартылған атауы	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Атын жазып, төккен күз»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Кім жылдам?»
Көпесте болып, ұйымдастырылған ойындардың қысқартылған атауы	1. Көпесте болып, ұйымдастырылған ойындардың қысқартылған атауы	1. Көпесте болып, ұйымдастырылған ойындардың қысқартылған атауы	1. Көпесте болып, ұйымдастырылған ойындардың қысқартылған атауы	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Атын жазып, төккен күз»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Кім жылдам?»
Көпесте болып, ұйымдастырылған ойындардың қысқартылған атауы	1. Көпесте болып, ұйымдастырылған ойындардың қысқартылған атауы	1. Көпесте болып, ұйымдастырылған ойындардың қысқартылған атауы	1. Көпесте болып, ұйымдастырылған ойындардың қысқартылған атауы	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Атын жазып, төккен күз»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Кім жылдам?»
Көпесте болып, ұйымдастырылған ойындардың қысқартылған атауы	1. Көпесте болып, ұйымдастырылған ойындардың қысқартылған атауы	1. Көпесте болып, ұйымдастырылған ойындардың қысқартылған атауы	1. Көпесте болып, ұйымдастырылған ойындардың қысқартылған атауы	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Атын жазып, төккен күз»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Кім жылдам?»

[illegible]

Серуен -19 Күстарпы бақылау. (топ айтатын, көп еркін дерт, сары шымықтарды)	Серуен -28 Бірінші қатқалты бақылау	Серуен -29 Шаштық су дағы мүз қабықшасын бақылау	Серуен -18 Бірінші қатқалты бақылау	Серуен -29 Шаштық су дағы мүз қабықшасын бақылау
---	---	--	---	--

Балалардын респонсивен кәсіптерін шешуі, ірікпес ойын аркесін				
Балалардың назарын тартуға әулету, ас құрамымен таныстару, асты алуға, азырын отыну, асқа рияштықтардың болуы				
Бата	Мақал-мәтел	Нан	Мақал-мәтел	Бата
Асыл, асыл, асылда берсе берсін басына Денсаулығын зор Басын дастарханын мол басын!	Ас атағы нан нан-тамақтың атағы	Нан қызымын шаппаңдар, Жерге жатса баулаңдар, Іршін алып кестермен, Торғайларға тастаңдар!	Ас дамын, арқады Аспесімен тәтті	Асыл, асыл, асылда берсе берсін басына Денсаулығын зор басын Дастарханын көп басын!

[illegible]

жесттер мен көңілдерін асыратын ең сабызды жинайды	жануарлар (Сүтін шары, Асылармен жануарлардан кийин сүрестері ишпен тастап алып атын атайды, жүрісін салып берсе)	шары (Ерменшік қолпантайы, жолды дақтардың көп сөз айтатын)	Сүтін шары, Ерменшік қолпантайы, жолды дақтардың көп сөз айтатын
--	---	---	--

Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (ойынша жеке жұмыс)	Бата Асыл, асыл, асылың Бүрсеке бөрінің басында Денсаулығын бар Бөлісін Дастарханның мол бөлісін!	Макал-мәтел Ас атысы - нан нан тамақтың атамы	Нан Нан қолқымын шашпайтар, Жерге жатса бақандар Теріп алып қастермен, Торайыра тастандар!	Макал-мәтел Ас аламын арнауы Асысқан тарты	Бата Асыл, асыл, асылың Бүрсеке бөрінің басында Денсаулығын бар Бөлісін Дастарханның мол бөлісін!
---	--	---	---	--	--

Ойындар, әрбес әрекет	«Санамақ айту»	Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	«Макал мәтелдер»	Сюжетті рөлдік ойын: «Мүлдем»	Ойындар, әрбес әрекет
-----------------------	----------------	---------------------------------	------------------	-------------------------------	-----------------------

Баланың жеке даму қариясында сәйкес жеке жұмыс	Айыру және Рустаммен сурет арқылы әңгіме «Ұрастару»	Тогжан және Мейнаммен жанытпаш аңықтыру арқылы тілдерін дамыту	Інәз және Ағынмен жанытпаш аңықтыру арқылы тілдерін дамыту	Сарпар және Атаймен әр түрлі сыңарларды салу, тік көлденең, төртбұрыш	Баланың жеке даму қариясында сәйкес жеке жұмыс
--	--	--	--	---	--

С е р у с е н дайындық С е р у с е н	С е р у с е н дайындық С е р у с е н -2	С е р у с е н дайындық С е р у с е н -3	С е р у с е н дайындық С е р у с е н -4	С е р у с е н дайындық С е р у с е н -1	С е р у с е н дайындық С е р у с е н
Күннің қойын бақылау Мақсаты: Балаларға күннің қойын туралы түсінік беру Еңбек: Аула гүлдерін суару Қойын «Сүр қоян»	Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балаларға желдің соғуын айыбайын салу, жел туралы әңгімелеу Еңбек: Аула гүлдерін суару Қойын «Сүр қоян»	Аспанды бақылау Балаларға аспандағы бұлт несе ұқсайтынын, қай бұлттың қай жерге жатқанын бақылап әңгімелеу Еңбек: Аула гүлдерін суару	Бақылау Еңбек: Құм салғыштарды құмы күрекшесімен көтеру Қойын: «Қызыл»	Бақылау Еңбек: Құм салғыштарды құмы күрекшесімен көтеру Қойын: «Қызыл»	Күннің қойын бақылау Мақсаты: Балаларға күннің қойын туралы түсінік беру Еңбек: Аула гүлдерін суару Қойын «Сүр қоян»

Баланың бүтін жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың оті кінші, оті шешіні қалайлап, талап етіп отырды түсіндір.	Баланың бүтін жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне қонді болуді ескерту.	Баланың бүтін жетістігі, бала денсаудлығы мен таматы жонніге әңгімелесу.	Баланың бүтін жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.
---	--	--	--	--

сұару.
Қойын №2 | «Тышқан мен мысық»

жасалатын не әрекеттері.

1. **Содержание**
 2. **Введение**
 3. **Глава I. Общие сведения**
 4. **Глава II. Описание**
 5. **Глава III. Технические характеристики**
 6. **Глава IV. Требования к эксплуатации**
 7. **Глава V. Заключение**
 8. **Приложение**
 9. **Список литературы**
 10. **Индекс**
 11. **Справочник**
 12. **Словарь**
 13. **Справочник**
 14. **Словарь**
 15. **Справочник**
 16. **Словарь**
 17. **Справочник**
 18. **Словарь**
 19. **Справочник**
 20. **Словарь**
 21. **Справочник**
 22. **Словарь**
 23. **Справочник**
 24. **Словарь**
 25. **Справочник**
 26. **Словарь**
 27. **Справочник**
 28. **Словарь**
 29. **Справочник**
 30. **Словарь**
 31. **Справочник**
 32. **Словарь**
 33. **Справочник**
 34. **Словарь**
 35. **Справочник**
 36. **Словарь**
 37. **Справочник**
 38. **Словарь**
 39. **Справочник**
 40. **Словарь**
 41. **Справочник**
 42. **Словарь**
 43. **Справочник**
 44. **Словарь**
 45. **Справочник**
 46. **Словарь**
 47. **Справочник**
 48. **Словарь**
 49. **Справочник**
 50. **Словарь**
 51. **Справочник**
 52. **Словарь**
 53. **Справочник**
 54. **Словарь**
 55. **Справочник**
 56. **Словарь**
 57. **Справочник**
 58. **Словарь**
 59. **Справочник**
 60. **Словарь**
 61. **Справочник**
 62. **Словарь**
 63. **Справочник**
 64. **Словарь**
 65. **Справочник**
 66. **Словарь**
 67. **Справочник**
 68. **Словарь**
 69. **Справочник**
 70. **Словарь**
 71. **Справочник**
 72. **Словарь**
 73. **Справочник**
 74. **Словарь**
 75. **Справочник**
 76. **Словарь**
 77. **Справочник**
 78. **Словарь**
 79. **Справочник**
 80. **Словарь**
 81. **Справочник**
 82. **Словарь**
 83. **Справочник**
 84. **Словарь**
 85. **Справочник**
 86. **Словарь**
 87. **Справочник**
 88. **Словарь**
 89. **Справочник**
 90. **Словарь**
 91. **Справочник**
 92. **Словарь**
 93. **Справочник**
 94. **Словарь**
 95. **Справочник**
 96. **Словарь**
 97. **Справочник**
 98. **Словарь**
 99. **Справочник**
 100. **Словарь**

		арын сипат (Қайырлы таң бестерін) (бестерін сипат)		және кішімен айналы	Басты сипат	
Бесін ас	Балалардың тағамын тағамға аулақу; мәдениетті Бата Асыл, асыл, асыл Берекесі берген бағына Денсаулығын зор болсын! Дастарханның мол болсын!	Мақал-мәтел Ас атағы нан нан-тамақтың атасы	Нан Нан қожымын пашандар, жерге жатса баспандар, Ірші алып қастерлер, Ірші айдарға тастандар!	Мақал-мәтел Ас адамның арқауы Асменмен тәтті	Бата Асыл, асыл, асыл Берекесі берген бағына Денсаулығын зор болсын! Дастарханның мол болсын!	
Ойын-дар, дербес арекет	Ұлттық ойын «Хан талпай»	«Жайылтпаштар»	О. Асқар «Біз бақытты баламыз» өлеңі	Сюжетті ойын «Театр»	Сыртқы ойын «Сыртқы ойын» «Сыртқы ойын»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мелодия және Айыру 5 көлемінде санау, кері санау.	Тот және Айыру сұрет бойынша әңгіме құрастыру	Нұрай мен Нұрұл таным ертегілерді мазмұндау	Тыңдау және Жайырау геометриялық пішіндерді ажырату	Нұрай мен Айыру геометриялық әңгіме	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу (Серуенге дайындық, кіндік, серуенге шығу) №4 «Жыл мезгілінің өңірін бақылау» Мақсаты: Табиғат өңірістері туралы тестік беру (қырғу, суық соғу, ауа қысқаруы, ғұнның ұзаруы) Қойны: «Ұшты-ұшты»	№6 «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құс туралы тұрады білімдерін танытауды жағаластыру. Қойны: «Ұшты- ұшты»	№10 «Аңшы қарлы бақылау» Мақсаты: Табиғат көріністерін кыра білуге үйрету ер адамды сезінді. Еңбек: Ағаш түбірін қармен жабу. Қойны: «Ыр екі үш-тез жүгір!»	Балалармен әңгімелесу №10 «Аңшы қарлы бақылау» Мақсаты: Табиғат көріністерін кыра білуге үйрету ер адамды сезінді. Еңбек: Ағаш түбірін қармен жабу. Қойны: «Ыр екі үш- тез жүгір!»	№4 «Жыл мезгілінің өңірін бақылау» Мақсаты: Табиғат өңірістері туралы тестік беру (қырғу, суық соғу, ауа қысқаруы, ғұнның ұзаруы) Қойны: «Ұшты-ұшты»	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы бағабасқандан себебісіз қалдырмаудың өскері	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бата тәрізінде көңіл	Баланың бүтінгі жетістігі, бата денсаулығы мен тағамы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әңгімелік сөздерді үйрету	Тәрізінде «Ағаш мақалы»	

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы І апта (04.12-08.12.2024ж.)
«Жұлыз» тобы

Тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жатпай орнату.		Балаларын өсуі мен дамуы үшін отбасында жағалынан жағалай жөнінде әңгімелесу. Балаларды и көңіл күйлерін сұрау.	«Балаларды өзілерінің ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың талалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың бағаларды ұй-аулағаны ақарды ұй сурет көрсетіні ұйымдастыру	Ата-аналармен жақсы көңіл күймен қарым алу. «Балалардың іс-шарасы күндізін қалай қайта өткізгені жайлы әңгімелесу	Балалардың көрсетуінен сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Балалардың бітін секініс үйіміт туралы әңгімелесу.
Қысқаша сипаттама		Кім тез жинайды? Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету. тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төңірекке және тәттілікке тәрбиелі әрекетіне үйрету.	Жұп суреттер Балалардың байқамаз көбінесе тамыт, заттардың, суреттердің ұсақтары мен айырмашылықтарын табуға үйрету. балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.	Мазмұнды ретлі оқиғы: «Аурухана»	Басталғаннан түсініп шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін істермеу жөнінде әңгіме оқыту.	Үстел ойыны «Натт»
Мұғалімнің тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жатпай орнату.		Мұғалім әуенімен тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жатпай орнату.	Мұғалім әуенімен тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жатпай орнату.	Мұғалім әуенімен тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жатпай орнату.	Мұғалім әуенімен тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жатпай орнату.	Мұғалім әуенімен тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жатпай орнату.
Бағалау		Бағалау Астың, астың, астыңа берсең берсең басыңа денсаулығың жор болсын! Дастарханым!	Мақал-мәтел Ас атағы – нан нан-тамақтың атағы	Нан Нан қоямын шаппаңдар, жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастердеп.	Мақал-мәтел Ас аламын арқауы Асымен тәтті	Бағалау Астың, астың, астыңа берсең берсең басыңа денсаулығың жор болсын! Дастарханым!

Ойындар, ұйымдастырылған ойындар, ойындардың атауы (АЖК) бойынша	Мәліметтер	Кіріспе №10 Диалогтық ойын: «Жабық жауаптар» Ойын шарты.	Кіріспе №6 Диалогтық ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын шарты. Бір сөзбен қолыңды жолы дақтырып көп сөз айтатын.	Кіріспе №17 Диалогтық ойын: «Заттың атын ата» Ойын шарты. Бір бала қолың а жасыран затты сипаттайды. Сипаттаған затты қалай бағалайтын бау керек.	Кіріспе №18 Диалогтық ойын: «Жабық жауаптар» Ойын шарты. Бір бала қолың а жасыран затты сипаттайды. Сипаттаған затты қалай бағалайтын бау керек.
Кіріспе бойынша ұйымдастырылған ойындардың атауы	Қазақстан тұтан жер сөні қалты сүйемін. Қалдыр, таулар, даламды, Отаным деп білемін.	Аналармен жауаптардың қолыңды сүйрегі шінімен тастап алып атын айтатын, жүрісің еліміз берді.	Е. Отырғызулы өлеңі «Астанаңның кереметтері» І геометриялық пішіндерді және геометриялық пішіндерді ажырататын және атайды.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Отырғызулы өлеңі «Астанаңның кереметтері» І геометриялық пішіндерді және геометриялық пішіндерді ажырататын және атайды.	1. Мұзыка Маман жоспары бойынша
2. Дене шынықтыру	1. Сойлау дәмді Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сұрақ бойынша әңгіме құру) Сөз және сөз ұйымдарынан құрылған ойындарда қатылаушының артыру. Мисмотехника әлсіз арбалы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастары бізге үйрету.	3. Мұзыка Маман жоспары бойынша	2. Дене шынықтыру І деннен 20-25см көтеріліп баспалдақ тастайтын атан оту. 20-25см биіктікке секіру. Күреудан сібіксіз оту. Қимылды ойын:	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құс қананы мекендеушілер» Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жалпы пісаналы сипатта білу дағдысын, жетілі мен естеге сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа	1. Мұзыка Тақырыбы: «Құс қананы мекендеушілер» Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жалпы пісаналы сипатта білу дағдысын, жетілі мен естеге сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа

[illegible]

	шаңды және өтпін жаксы калыптастыру.	сипаттау)Қайырым тап құлақтарым(құлақтарың еңірі)Қайырым тап беттеріміз(беттерің сипы)	герберу «Ғышқандар» Масқар киемішеде аяқ және киімімен айналы		
Бесін ас	Балалардың нағарын тағам алуару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс Бата Асыл, асыл, асылна берсе берсін бағына Денсаулығын зор болсын, дастарханын мол болсын!	Макал-мәтел Ас атасы –нан нан-тамақтың атасы	Нан Нан коқымын шапшандар, Жерге жатса басшандар, Іспін алып қастерлен, Торайларға тасталар!	Макал-мәтел Ас адамның арқауы Аснесімен тәтті	Бата Асыл, асыл, асылна бағына, бағына, болсын, болсын!
Ойынтар, дербес әресі	Сюжетті ролдік ойын: «Құрылысшы»	Ұлттық ойын «Қоғармек»	Макал мәтелдер	С.Қалиев «Елді бағасы елімің» өлеңі	Е.Отырарұлы Жалғыз ойы
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мелания және Айбару 5 көлемінде санау, кері санау	Тотжан мен Айбару сурет бойынша әңгіме құрастыру	Нұрлай мен Нұрұлтаның ертегілерін мәлімдеу	Іскер және Жаңапар геометриялық пішіндерді ажырату.	Искер және Жаңапар геометриялық пішіндерді ажырату.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызыл ұшылық туылу Серуенге дайындық, кінну, серуенге шығу, балалармен әңгімелесу №4 «Жыл меніңіңін өңірің бақылау» Мақсаты: Табиғат өңірістері туралы психік беру (қырау, ауық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Қойыны: «Ұшты-Ұшты»	№6 «Қыстап қалатын нұстар» Мақсаты:Қыстап қалатын құс торлай туралы білімдерін тиянақтау да жаппастыру. Қойыны: «Ұшты-Ұшты»	№10 «Алғашқы қарлы бақылау» Мақсаты: Табиғат көріністерін ккпе білуге үйретуге, әлемдікті сезінуді. Еңбек: Алаш түбтерін қармен жабу. Қойыны: «Бір екі үш-төз	№10 «Алғашқы қарлы бақылау» Мақсаты: Табиғат көріністерін ккпе білуге үйретуге, әлемдікті сезінуді. Еңбек: Алаш түбтерін қармен жабу.	№4 «Жыл меніңіңін бақылау» Мақсаты: Табиғат өңірістері туралы психік беру (қырау, ауық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Қойыны: «Ұшты-Ұшты»

Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге баланың өзі келіп, өзі пішінін қалайды. Таалай етіп отырды дүкенде.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне қандай баулы ескеру.	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлеуметтік сөздерді үйретуін ескеру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талай ету.
---	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы III апта (11.12-15.12.2024ж.)
«Жұлдыз» топ

Тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдайлар жөнінде әңгімелесу. Балалардың көңіл күйлерін сұрау.	«Балаларды өздерінің ойын бағысында тату ойлау керектігі жөнінде әңгімелесу»	Ата-аналармен балалардың тазалықтарды жайлы әңгімелесу. Балалардың бағарлы үй-ауадалаты ақарды үй сурет көрсетіп ұйымдастыру.	Ата-аналармен жақсы көңіл күймен қарым қатынастың «Балалардың денемді күндерін қалай қайла откіргендері жайлы әңгімелесу»	Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.
Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Көңілді сауесқар	«Бағдарлам» сурет бойыша әңгіме	Мәдениет рәлі ойын «Шаштараз»	«Балалардың өзінің сәтін ұйымдастыру туралы әңгімелесу»	«Балалардың өзінің сәтін ұйымдастыру туралы әңгімелесу»
Музыка әуенімен танертенділік жаттығулар кешені (желтоқсан айы 3-4 апта)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Оңуарын айту.				
Тамак шар мәдениетін.	Бата Асың, асың, асыңа Берекке берсін бағына Денсаулығын зор Болсын. Дастарханым мол болсын!	Мақал-мәтел Ас атағы – нан нан-тамақтың атағы	Нан Нан қожым шашпаңдар, Жерде жатса бақпаңдар. Теріп алып көктерден, Торайларға тастаңдар!	Мақал-мәтел Ас адамның арқауы Асненімен татті	Бата Асың, асың, асыңа Берекке берсін бағына Денсаулығын зор Болсын. Дастарханым мол болсын!

Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (АОҚ) байланысты	Кортотека №19 Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Балалар жемістер мен көкөністерді ажыратып екі сөзге жинайды.	Кортотека №10 Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» Ойын шарты:	Кортотека №6 Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Ойынның шарты: Тарвиеші қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады.
Көсте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Астана- арман қала» (сұрет бойынша англемелу) Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету 2. Дене шынықтыру Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Динамикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу 20-25см биіктікке секіру.	1. КМҰК. Такырыбы: «Астанам-бас қалам» Кеністікте балалардау, өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай балалардай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеністік батыттарын анықтай білу, заттарды он қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін балалардай және атау (бас, аяқтар, қолдар) 2. Музыка Маман жоспары бойынша	1. Көркем әдебиет Такырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой- өрісін дамыту. Елдің, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір- бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.
			2. Құрастыру: Такырыбы: «Бәйтерек» монументі (қаназдан құрастыру)

8 9192

Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Корпотека №19 Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Балалар жемістермен	Корпотека №10 Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» Ойын шарты:	Корпотека №6 Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Ойынның шарты: Тарышш көтыңдағы дөпті лақтырып көп сөз айтады.	Корпотека №17 Дидактикалық ойын: «Затын атын ата» Ойын шарты: Бір бала қолын а жасырған затты сипаттайды. Сипатта н затты қалған балалар табу керек.	Корпотека №18 Дидактикалық ойын: «Балалар көрейіне» (Үйлене) Ойынның шарты: Ойыншы орындарға деп ақпайды.
Көсте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана- арман қала» (сұрақ бойынша әңгімелеу) С ойындармен тұрады (жай және күрделі) сын естімдерді естіптерді, үстеу іерді, қосымшалары қолтана білуге үйрету.	1. КМҰК. Тақырыбы: «Астанам-бас қалам» Көсіпте балалар оқиды, дене бөлшектерін орналауына қарай балаларды білуге үйрету. Ойне катысты көсіп балалардан анықтай білу, балалары он қолмен содан он ақарай орналастыру, оның дене бөлшектерін балаларды және атау (бас, аяқтар, қолдар)	1. Көрсем әлебіет Тақырыбы: «Менін сүйікті қалам, Ел орным - Астанам» Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сұрақ бойынша тиянақтап, ой- өрісін дамыту. Елді, жерін, тұтан қаласын сүйеі тәрбиелеу.	1. Сурет Тақырыбы: «Пирамида» Үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың сұртын салуға үйрету бояу түсін тастап, сұрақ салуға қызығушылығын арттыру.	1. Менің Тақырыбы: «Пирамида» Үлгі бойынша пропорциясын отырып, пирамиданың сұртын салуға үйрету мүсінді қалау. Көсіпте бөктерлерге дайдалады. Үлгі-тілді «Әлем піра
Көсте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	2. Дене шынықтыру 1. Денен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттан оту. 1 имитациялық қайырыммен аралықтан аралыққа, онан-сонан ауысу 20-25см биіктікке секіру.	2. Музыка Маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Астана аты хайуанаттар бағы» Үй жануарлары және жабайы аңдар, отардың сыртқы көрінісі, қозалу және коректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Ди-к ойын: «Астананың көрікті	2. Дене шынықтыру 1. Денен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттан оту. 1 имитациялық қайырыммен аралықтан аралыққа, онан-сонан ауысу 20-25см биіктікке секіру.	2. Дене шынықтыру 1. Денен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттан оту. 1 имитациялық қайырыммен аралықтан аралыққа, онан-сонан ауысу 20-25см биіктікке секіру.	2. Дене шынықтыру 1. Денен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттан оту. 1 имитациялық қайырыммен аралықтан аралыққа, онан-сонан ауысу 20-25см биіктікке секіру.

			жүйелік жұмыс жасауға қатысатын қатты қызығарлықтың түрлерін көрсетіңіз, олардың қайсысы сізге қызық?	жоспар	
Сегізінші сынып	Сегізінші сынып Бүгінгі таңдағы жаңалық.	Сегізінші сынып Аяғына қарап қарап отырғын байқау.	Сегізінші сынып Қызығарлықтың байқау.	Сегізінші сынып Қарап отырғын байқау.	Сегізінші сынып Аяғына қарап қарап отырғын байқау.
Сегізінші сынып	Сегізінші сынып Бүгінгі таңдағы жаңалық.	Сегізінші сынып Аяғына қарап қарап отырғын байқау.	Сегізінші сынып Қызығарлықтың байқау.	Сегізінші сынып Қарап отырғын байқау.	Сегізінші сынып Аяғына қарап қарап отырғын байқау.

Indirizzo e indirizzo e indirizzo e indirizzo	Indirizzo e indirizzo e indirizzo e indirizzo	Indirizzo e indirizzo e indirizzo e indirizzo	Indirizzo e indirizzo e indirizzo e indirizzo	Indirizzo e indirizzo e indirizzo e indirizzo	Indirizzo e indirizzo e indirizzo e indirizzo
Indirizzo e indirizzo e indirizzo e indirizzo	Indirizzo e indirizzo e indirizzo e indirizzo	Indirizzo e indirizzo e indirizzo e indirizzo	Indirizzo e indirizzo e indirizzo e indirizzo	Indirizzo e indirizzo e indirizzo e indirizzo	Indirizzo e indirizzo e indirizzo e indirizzo

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы IV- апта (19.12-22.12.2024ж.)
«Жұлдыз» тобы

Тақырып: «Менің Қазақстаным»

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы тәсілдер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
Бағаларын өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдайлар жөнінде әңгімелесу. Бағаларды әңгімелесу күйлерін сұрау.	«Бағаларды өздерінің ойын барысында тату ойлау керектігі жөнінде әңгімелесу»	Ата-аналармен бағалардың тағдықтары жайлы әңгімелесу. Бағалардың базарлы ұйаулағаны ажарлы үй сурет көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналармен жақсы көңіл күймен қарым-қатынас құндылықтарын дау. «Бағалардың демалыс күндерін қалай қандай откізгендері жайлы әңгімелесу»	Бағалардың демалуының саяхат мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу. Бағалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. «Бағалардың біздің сынып ұйымы туралы әңгімелесу»
Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Көңілді сәуесқатар	«Бағалардың» сурет бойынша әңгіме	Бағалардың түсініп шыққанда, топта, топ алдында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме откізді.	Үстел ойыны «Палла»
Музыка әуенімен танергентілік жаттығулар кешені. (Желтоқсан айы 3-4 апта)				
Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Тамаша шоу мәдениетінің үстелде отыру, тамашау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және саяхат	Мақал-мәтел Ас атасы – нан нан-тамақтың атасы	Нан Нан қовымын шашпаңдар. Жерге жатса баппаңдар. Тіріп алып қастардың тор айтар а тастаңдар!	Мақал-мәтел Ас адамның арқауы Асқестімен тәтті	Бата Асқын, асқын! Бөксе бөксең бақың! Денсаулығың зор болсын! Дастарханның болсын! Дастарханның мол болсын!
Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызығатын ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				

Development of
technology and services
for monitoring

1. capture of
information on
technology

2. capture of
data generated through
monitoring technology

3. capture of
data generated through
technology

4. capture of
data generated through
technology

5. capture of
data generated through
technology

Monitoring and reporting on technology

Monitoring and reporting on technology

Phase

Phase 1: capture of
data generated through
technology

Phase

Phase 2: capture of
data generated through
technology

Phase 3: capture of
data generated through
technology

Phase

Phase 4: capture of
data generated through
technology

Monitoring and reporting on technology

Monitoring and reporting on technology

Monitoring and reporting on technology

Monitoring and reporting on technology

Monitoring and reporting on technology

Monitoring and reporting on technology

Monitoring and reporting on technology

Monitoring and reporting on technology

Monitoring and reporting on technology

Monitoring and reporting on technology

Monitoring and reporting on technology

Monitoring and reporting on technology

Ойындар, дербес әрекет	Кортотек №1 Дидактикалық ойын: «Бадабқина» «Сойлемей көрейікші» (Үлгімен көрейікші) ойын ойнатылады). Тәрбиеші орындарынан тұрындар деп ымдайды	Кортотек №19 Дидактикалық ойын: «Кім жылдау» Ойын шарты: Бағалар жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке жинайды.	Кортотек №10 Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» Ойын шарты: Аңдармен жануарлардың қиынды суреттері ішінен таңдап алып атын айтады, жүрісін салып береді	Кортотек №6 Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Ойынның шарты: Тәрбиеші қолындағы лопты лақтырып көп сөз айтады.	Кортотек ойын: «Аңдармен ойын» Ойын шарты: Тәрбиеші қолындағы лопты лақтырып көп сөз айтады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Исмаил және Аяна 5 жасында қолындағы сандармен ретімен айту	Ісмаил мен Аяна 5 жасында сурет арқылы әңгімелесу, сұрақ-жауап	Исмаил мен Аяна 5 жасында сурет арқылы әңгімелесу, сұрақ-жауап	Ісмаил мен Аяна 5 жасында сурет арқылы әңгімелесу, сұрақ-жауап	Исмаил мен Аяна 5 жасында сурет арқылы әңгімелесу, сұрақ-жауап
С ерпенің дайындық с ерпені	С ерпенің қиындығын білдіру. С ерпенің дайындық кіндігі. С ерпенің пішіні. №4 «Жыл менің ойырым бақылау» Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы тегілік беру (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы). Қойын «Ұшты-ұшты»	№6 «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін танытады. Жалғастыру. Қойын «Ұшты-ұшты»	№10 «Аңшыны қарлы бақылау» Мақсаты: Табиғат көріністерін ккге білуге үйрету. Еңбек, Аңшы түбірін қармен жабу. Қойын «Бір екі үш-тез жүгір!»	№10 «Аңшыны қарлы бақылау» Мақсаты: Табиғат көріністерін ккге білуге үйрету. Еңбек, Аңшы түбірін қармен жабу. Қойын «Бір екі үш-тез жүгір!»	№4 «Жыл менің ойырым бақылау» Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы тегілік беру (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы). Қойын «Ұшты-ұшты»
Бағалардың үйге қайтуы			Бағалардың бүгінгі жетістігі, бағалардың дамуы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Бағалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бағалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы IV-апта (25.12.-29.01.2024ж.)
«Жұлдыз» тобы

Тақырып: «Табият әлемі»

Күн тәртібі	Дүниесі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.					
Балалардың оқу мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдайлар жөнінде	«Балаларды өздерінің ойын барысында ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балабақша балалры ұйаулағаны ажарлы үй сурет көрсетіп ұйымдастыру.	Ата-аналармен жақсы көңіл күймен қарым алу. «Балалардың демалыс күндерін қалай қайда откізгендері жайлы әңгімелесу»	Балалардың денсаудығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	
әңгімелесу. Балаларды н көңіл күйлерін сұрау.					
Саусақ ойыны	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме	«Балаларшам» сурет бойынша әңгіме	Математикалық рөл ойын «Шаштарал»	«Балабақша бүгінгі күнінің үміт туралы әңгімелесу»	
Көңілді саусақтар				Үстел ойыны «Пат»	
Мұзыка әуенімен танергенттік жаттығулар көрсету. (қаңтар айы 1-2 апта)					
Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын аңғу.					
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау					
Бата Асыл, асыл, асылда береке берсін басына Денсаудың дор болсын Дастарханның мол болсын!	Макал-мәтел Ас атасы – нан нан-тамақтың атасы	Нан Нан коқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастермен, Торайларға тастаптар!	Макал-мәтел Ас адамның арқауы Асненмен татті	Бата Асыл, асыл, асылда береке берсін басына Денсаудың дор болсын Дастарханның мол болсын!	

Класс	Масса и форма	Вита	Вита	Масса и форма	Вита	Масса и форма	Вита
Классификация: - Клеточная структура - Форма - Размеры - Жизненный цикл - Место обитания - Питание - Размножение - Движение	Масса и форма - Размеры - Форма - Жизненный цикл - Место обитания - Питание - Размножение - Движение	Вита - Жизненный цикл - Форма - Размеры - Место обитания - Питание - Размножение - Движение	Вита - Жизненный цикл - Форма - Размеры - Место обитания - Питание - Размножение - Движение	Масса и форма - Размеры - Форма - Жизненный цикл - Место обитания - Питание - Размножение - Движение	Вита - Жизненный цикл - Форма - Размеры - Место обитания - Питание - Размножение - Движение	Масса и форма - Размеры - Форма - Жизненный цикл - Место обитания - Питание - Размножение - Движение	Вита - Жизненный цикл - Форма - Размеры - Место обитания - Питание - Размножение - Движение

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы 1-аята (03.01-05.01.2024ж.)
«Жұлыбыз» ортаның тобы

Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі		Жұма	
Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі әуіт-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жатылды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйіне назар аударып, қызуын оңтеш қабылдау.									
Балалардың өзін-өзі мен тауымы үшін отбасында жатылынан жағдайы жөнінде әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйлерін сұрау.	«Балалардың өздерінің ойын барысында тату ойына керектігі жөнінде әңгімелесу»	Ата-ана-балалармен балалардың тағайындағы жайында әңгімелесу. Балабақша туралы ұйымдастыру жұмысын ұйымдастыру.	Ата-ана-балалармен көңіл-күймен қарым-қатынас алу. «Балалардың көңіл-күйімен қарым-қатынас алу» әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйлерін сұрау.	Балалардың көңіл-күйімен қарым-қатынас алу. «Балалардың көңіл-күйімен қарым-қатынас алу» әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйлерін сұрау.	Балалардың көңіл-күйімен қарым-қатынас алу. «Балалардың көңіл-күйімен қарым-қатынас алу» әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйлерін сұрау.	Балалардың көңіл-күйімен қарым-қатынас алу. «Балалардың көңіл-күйімен қарым-қатынас алу» әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйлерін сұрау.	Балалардың көңіл-күйімен қарым-қатынас алу. «Балалардың көңіл-күйімен қарым-қатынас алу» әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйлерін сұрау.	Балалардың көңіл-күйімен қарым-қатынас алу. «Балалардың көңіл-күйімен қарым-қатынас алу» әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйлерін сұрау.	Балалардың көңіл-күйімен қарым-қатынас алу. «Балалардың көңіл-күйімен қарым-қатынас алу» әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйлерін сұрау.
Саусақ ойыны	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Балалардың» сурет бойынша әңгіме.	Математикалық ойындар.	«Шаштар»	Үйдегі тәртіптің ережелері.	Үйдегі тәртіптің ережелері.	Үйдегі тәртіптің ережелері.	Үйдегі тәртіптің ережелері.	Үйдегі тәртіптің ережелері.
Көңілді саусақтар									
Мұндағы әңгімелер тәжірибелілік жағдайлар мен көңілді (Қаңтар айы 1-2 аята) Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын алу.									
Бала	Мақал-мәтел	Пән	Мақал-мәтел	Бала	Мақал-мәтел	Бала	Мақал-мәтел	Бала	Мақал-мәтел
Асыл асыл, асылыңды берсең берсең басыңа. Денсаулығыңды жор болсаң! Дастарханның мол болсын!	Ас атағы – нан нан-тамақтың атағы	Нан қолыңнан шашыңа. Жерге жатса басыңа. Тіріні дала қастерлен. Топраққа тасталар!	Ас аламын арсауы. Асқармен тарты.	Асыл асыл, асылыңды берсең берсең басыңа. Денсаулығыңды жор болсаң! Дастарханның мол болсын!	Ас аламын арсауы. Асқармен тарты.	Асыл асыл, асылыңды берсең берсең басыңа. Денсаулығыңды жор болсаң! Дастарханның мол болсын!	Ас аламын арсауы. Асқармен тарты.	Асыл асыл, асылыңды берсең берсең басыңа. Денсаулығыңды жор болсаң! Дастарханның мол болсын!	Ас аламын арсауы. Асқармен тарты.

өстөп өсімдіктер и бакылау	көпүктөрдүн бакылау	бакылау	агаштардын бакылау	
Балдардын реттдиктен килдерин шеңдү, дербес ойын аракетт				
Балдардын наарын татамда аудару, медениетт тамактанууга буюду бойынша жеке жумис деп ережес	Балдардын наарын татамда аудару, медениетт тамактанууга буюду бойынша жеке жумис деп ережес			
Бата Асын, асын, асына Береке берсин басына Денсаудуунун зор болсын! Дастарханнын мол болсын!	Макал-мател Ас атасы –нан нан-тамактын атасы	Нан Нан кокомын шашпандар Жерде жатса баспандар, Терин алып кастерлеп, Тор айдарга тастандар!	Бата Асын, асын, асына Береке берсин басына Денсаудуунун зор болсын! Дастарханнын көп болсын!	
Кортотсека №1 «Кондд кониелар массаж туурру» Максаты балдардын денсаудуунун нын айту,дене огтунун жаксы калыптастыру	Кортотсека №2 «Ойын жаттыгулары» Кайыргы тан кочлерин! (балдар кастарын кочлерин сипайды)Кайыргы тан кулактарын! (кулакта рын сипай)Кайыргы тан бөттөрүм! (бөттөрүн сипай)	Кортотсека №3 «Кайык» Гисекте жатып ишен жатып колды жартылай туруп созу, онд, сонда терсезу «Гышкандар» Массаж килемшеге зак және килемшен айнап!	Кортотсека №4 Жалпак табан ылыкта алдын алу максатында ортопедиялык жол бойымен жүрү	Балдардын тыныш ууныктагында жалпымды жалдай орнату Ойын- жаттыгу Салтыртайды молтир су, Молтир су! кочкылды жу, Жу болсан сен ор дайым, Гата бөтпө, мандайын
Балдардын наарын татамда аудару, медениетт тамактанууга буюду бойынша жеке жумис				
Бата Асын, асын, асына Береке берсин басына Денсаудуунун зор болсын! Дастарханнын мол болсын!	Макал-мател Ас атасы –нан нан-тамактын атасы	Нан Нан кокомын шашпандар Жерде жатса баспандар, Терин алып кастерлеп, Тор айдарга тастандар!	Бата Асын, асын, асына Береке берсин басына Денсаудуунун зор болсын! Дастарханнын көп болсын!	
Сюжетт ролдук ойын	Ертег, «Акылды	Бой серпигу өзгөчөгү	Ултык ойын	

аркесті	№9 «Муалым»	етістігі	№5 «Ақжүрек»	№5 «Ақжүрек»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аруна мен Айаруға 10 жыл мен бейнесу таспа-лері бауыры ахметі туралы үлкендері арқылы әңгімелесу, сұрақ қалай тастару (нүктесіздік, бұрыш)	Асылжан мен Қайсар театрландырылған кейіп-ымды дайындау, қойылымды дайындау, барысында құралдарым ең оңара аркесті ете алады.	Айару мен Азиямен үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды.	Ирра мен Азиямен құрған өзі-нің тіркелген қызым үйрету.
Серуенге дайындық (серуен)	(Серуенге қызығушылық туғызу. (Серуенге дайындық туғызу. (Серуенге дайындық туғызу. №4 «Жыл меніңшім» «он еркін бақылау» Мақсаты: Ләбиат өз ерлері туралы негізгі беру (қырау, суық, соғу, ағу, қысқару, ағу, үйрену, уақыт) Қойын: «Үйім» «Үйім»-үйім»	№6 «Қыстап қалатын кустар» Мақсаты: Қыстап қалатын кустар ойын туралы білімдерін тиянақтау, жағдайлар Қойын: «Үйім» «Үйім»	№10 «Алғашқы қарлы бақылау» Мақсаты: Ләбиат көріністерін кәсіп білуге үйретуге, әлемдікті сезінуге. Еңбек: Алаш түбегін қармен жау. Қойын: «Бір екі үй-тез жүгір!»	№10 «Алғашқы қарлы бақылау» Мақсаты: Ләбиат көріністерін кәсіп білуге үйретуге, әлемдікті сезінуге. Еңбек: Алаш түбегін қармен жау. Қойын: «Бір екі үй-тез жүгір!»
Балалардың үйге қатысуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, оңтүстік сөздерді үйретуін ескеру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала жетістігі мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, оңтүстік сөздерді үйретуін ескеру.

Кантаров Павел Иванович (08.01.12.01.2024гг.)

Transcript of Interview with

709

1. The first part of the report is a general introduction to the project. It describes the purpose of the study and the objectives that were set at the beginning.

2. The second part of the report is a detailed description of the methodology used in the study. It includes information about the data collection methods, the sample size, and the statistical tests that were used.

3. The third part of the report is a discussion of the results of the study. It compares the findings with the previous research and discusses the implications of the results.

4. The fourth part of the report is a conclusion. It summarizes the main findings of the study and provides recommendations for future research.

5. The fifth part of the report is a list of references. It includes all the sources that were used in the study, such as books, articles, and websites.

6. The sixth part of the report is an appendix. It contains any additional information that is relevant to the study, such as raw data or detailed calculations.

7. The seventh part of the report is a glossary. It defines any technical terms or abbreviations that are used in the report.

8. The eighth part of the report is a list of figures and tables. It provides a brief description of each figure or table and its location in the report.

9. The ninth part of the report is a list of abbreviations. It provides a brief description of each abbreviation and its location in the report.

10. The tenth part of the report is a list of acronyms. It provides a brief description of each acronym and its location in the report.

11. The eleventh part of the report is a list of symbols. It provides a brief description of each symbol and its location in the report.

12. The twelfth part of the report is a list of units. It provides a brief description of each unit and its location in the report.

13. The thirteenth part of the report is a list of definitions. It provides a brief description of each definition and its location in the report.

14. The fourteenth part of the report is a list of footnotes. It provides a brief description of each footnote and its location in the report.

15. The fifteenth part of the report is a list of appendices. It provides a brief description of each appendix and its location in the report.

16. The sixteenth part of the report is a list of references. It provides a brief description of each reference and its location in the report.

17. The seventeenth part of the report is a list of abbreviations. It provides a brief description of each abbreviation and its location in the report.

18. The eighteenth part of the report is a list of acronyms. It provides a brief description of each acronym and its location in the report.

19. The nineteenth part of the report is a list of symbols. It provides a brief description of each symbol and its location in the report.

20. The twentieth part of the report is a list of units. It provides a brief description of each unit and its location in the report.

21. The twenty-first part of the report is a list of definitions. It provides a brief description of each definition and its location in the report.

22. The twenty-second part of the report is a list of footnotes. It provides a brief description of each footnote and its location in the report.

[illegible]

Оқушылар, Үш жас тап- тырылған оқу күзметіне (YON) тапсырма	Корютека №19 Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Ойын шарты: Балалар жөмістер мен көкөністерді ажыратып екі сөйсетке жігітпен	Корютека №10 Дидактикалық ойын: «Жабаңы жануарлар» Ойын шарты: Аңтарғы жануарлар туралы кімді есретсе ішінен таңдап алып айтып айтады, жүрісін салып береді	Корютека №6 Дидактикалық ойын: «Бір сөйген ата» Ойын шарты: Іспісін көптігі жағынан айтады	Корютека №17 Дидактикалық ойын: «Затты айта ала» Ойын шарты: Бір бала көптігі жағынан затты сипаттайды. Сипатта н затты қалай бағдар лау керек	Корютека №1 Дидактикалық ойын: «Балалар» «Сөйсетке» (Үш жас) Ойын шарты: Балалар тапсырма
Көпте бөлімше Айымдастырылған оқу күзметі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен тоңдар» 1. Екі ойын ойнап, мен жәйіт халқы қолына отырып, балалардың сөзін қорғап дамыту және байыту 2. Дене шынықтыру Қолдың бағытын өзгертіп жүру. жылына ирелісіні жүру, балалар, қосымша қаламмен алға, иісі жағына жүру. Қаламмен, аяқтың үшмен, жүтіру. шөбер жасап жүтіру Құрғақтарды қолдау	1. КМҮК Тақырыбы: «Үй жануарлары» Жылыны саны бойынша артық айтады Іспісін таңдап алып айтып айтады, жүрісін салып береді	1. Корсет дөңсесті Тақырыбы: «Шыраш» Әсет Е. Әсетілеулы балалары жасап оқималды, мәнерін айта білсе, сөздерін айтып айтады, жүрісін салып береді	1. Сүрет Тақырыбы: «Көп» Жануарларды ойнап сөйсетке, іспісін отырып айтады Үш жас тапсырма	1. Қоршаған ортамен тапсырма Үй және жабаңы жануарлар туралы сөйсетке, іспісін отырып айтады Үш жас тапсырма
Серуен	Серуен-26 Қар талалының машинаны бақылау	Серуен-27 Көпте бақылау	Серуен-28 Ойнап ойнап ойнап тапсырма	Серуен-29 Көпте бақылау	Серуен-23 Мүш бақылау

