

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері		Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.11.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жатдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлесуді дамыту). Балаларды топта жеңіл кийінуге үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жатқандарын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Топта балалармен шатын ойын ортальықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», сауасак ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу		Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасатуі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас		Ересектің бақылауымен бөстін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бөстінше жуу, бөсті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Таңғы жыын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлесуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Бауу және Дене шынықтыру Дене шынықтыру Дене шынықтыру көтеріңкі музыкалық шығармалардың сипатын (бауу және әртүрлі қалыпта ұстап, көңілді әндер) ақырата бір-бірінің қолдарынан дербес, Әртүрлі бағытта және заттарға шығу берілген бағытта шебер (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, баяндалып, шапшаң, берілген бағытта жүгіру.				

	білу.	ұстап, аяқтың ұшымен жүру.	көтеру, түсу;	
Орман туралы мультфильм көрсету. Танитын заттарын атау. Орман дүбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атау. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дүбыстарын салу, қайталауды дамыту. (көркем әдебиет)	Бағалардың жақсы көретін мультфильмінің қоржынынан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Бағаларды ойын барысында үстел топтастыруды үйрету үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Заттарды біркелкі	Қарағанды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жаныбыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасау. (жапсыру)	іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	
(Құрастыру)				
Серуенте дайындық				
Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету. Серуенте киімді ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				

Біртіндеп ұйқыданоту,
сауықтыру шаралары

Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)

Бесін ас

Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олжылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі итектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.

Балалардың дербес әрекеті
(бау кимылды ойындар,
үстел үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті, кітаптар
қарау және тағы басқа
әрекеттер)

Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атау.
(көркем әдебиет)
Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.
Ағаштың дінін жасауды үйрету.
Алақан арасында есуді жапырту.
(мүсіндеу)
сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
Бауырсақ мүсінін жасату.
(мүсіндеу)
Жапыртуға қызынушылықты ояту.
Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жасауды үйрету.
(Жапырту)
Қаламмен бауырсақ салуды үйрету.
(Сурет салу)
Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты ерекшеленетін өздігінен илеу) үйрету.
(мүсіндеу)
Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшем, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін топтастыруды үйрету.
(сенсорика)
Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасау.
(мүсіндеу)
Қаламды үш сәуесакпен, қатты қысқай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдыру.
(Сурет салу)
Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшем, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін топтастыруды үйрету.
(сенсорика)
Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасау.
(мүсіндеу)
Қаламды үш сәуесакпен, қатты қысқай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдыру.
(Сурет салу)
Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру
(Жапырту)

Балалармен жеке жұмыс

Пұлат Айсұлтанға құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора
У.Миржанова
Азалияға дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді дамыту.
Д.Рамаханбетова
Аманисаға дауысты және дауысыз дауыстарды (ызың және үндінен басқа) елтіу сөздерін қолдана отырып
Сандыбаева Әлифке қол кимылдың дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнау.
Айдарұлы
Рамазанға аяқтан аяққа төрбеу кимылдарын үйрету.

құрастыруды үйрету.

дұрыс айтулы үйрету.

Серуенге дайындық

Кийініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімді есі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзінше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

Серуен

Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі «Бауырсақ» әнін заттарды топтастыруды дамыту (сенсорика)	Көңілді музыка қою.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қоралпа құрылыс бөлшектерін уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	Доппен ойындар.	Кимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барарды» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. (сенсорика)
---	---------------------	--	-----------------	---

Бейнесерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету. **(сурет салу)**

суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдыру. **(сурет салу)**

Серуеннен оралу

Балалардың киімдерін жүйесі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.

Балалардың дербес әрекеті

Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, снөбек, балалардың өзіндік қызметі, өзінше-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.

Балалардың тандау бойынша шығармашылық ойындары іс-шаралар сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лето», «Сыбалардан процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жұпта болатын ойыншықтарды жуу. Миндеттері: ойыншықтарды сабынды суда тубкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін
--	--	--	--

Бағалардың үйге қайтуы	
Бағала қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	
Бағалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	

қалыптастыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Қараша айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		06.11.2023	07.11.2023	08.11.2023	09.11.2023	10.11.2023
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру. Баланың қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бөкселеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Әнсер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жексе жұмыс.)				
Танертенгі жаттығу		Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас		Таңғы ас алынында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Таңғы жиын. Көңілді музыка қою.				
Мектепке дейінгі		Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поезпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және жұрттарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауды дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
		Музыка Ән айтуға	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
		дәген	Шектеуді жазықтың.	Екі қолмен, әртүрлі	Бір орында тұрып қос	

Серуеннен оралу	басқаруды үйрету (дене шынықтыру)	Тоника оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танды дағдысын қалыптастыру. Тоника кистің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іші көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мәңгі су, мәңгі суға қолыңды жу»	Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолжақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қатау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Бағалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бағалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, ватондарын тізбекпен фланелеграфқа	Дамытушы бағалардың ашық ойынның түсті бояуларға деген ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің қатынасын тәрбиелеу арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. (сенсорика)

	жапсырту. (Жапсыру) бағалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (сурет салу)	(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Бағалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Флансерафка көлік түрлерін жапсырту. (Жапсыру)	
Бағалармен жеке жұмыс	Датар Дианаға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, есімдерді қолданып, артуші көлемі, неғұрлым ұқсас касиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Жамалбек Ержігітті есімдерді, сын пішіндерді қолданып, заттарды (кімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	Қасымжанова Нафисаға бағананың дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	Күмісбек Айшаға саусақтарын алақанына ұрып, жанбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	Қасыммақын Сағиға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Кийінгі-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдері ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бағалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, ойыншықтарды алып,	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, дауысын салу арқылы өйлеу дағдысын	Автобус, поезд, көлік ойыншықтары».	Әңгіме оқып	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге

	шығу, олармен еркін ойындарда бағаның дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасау. «Өңші бағалап» (музыка)	беру. Ойыншықтарға баралы» ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Дөппен ойындар.	Бірдей көліктерді топтастырып ойнау. (Сенсорика)
Серуеннен оралу	Бағалардың киімдерін жүйелі түрде пісінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Бағалардың дербес әрекеті	Бағалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі бағалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, снөк, бағалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Бағалардың тандау бойынша шығармашылық ойындары іс-шаралар сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзі жапырақтардың қоллажаы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лето», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда тұбамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту жабығын қалыптастыру
Бағалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүріспендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы				
Қараша айы 2023 жыл 3 апта				
	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023
Жұма 17.11.2023				
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызды жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.			
Балалардың дербес әрекеті (баян кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Ұжасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Үстел үсті ойыны «Ұжасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер			
Танертенгі жаттығу	Табигат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.			
Танты ас	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауды отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету Танты жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би кимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсан шымыр боласын» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)			

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет

Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Музыканың сүйемелдеуімен топшеректермен және шебер бойыншақимылдары кол ұстағын жүру жөнөкөзін жүгіру дағдыларынқимылды қалыптастыру.	Балаларды бірге жыл, көпшілік ойындар ойында Балалардың қалыптатылатын дамытуға ықпал ете отырып, қимылдарды жүгіру, домалату) жетілдіру.	Қимылдарды ойындауға, көпшілік ойындардың архылы және өзін-өзі жүгіру, басқаруға үйрету.	Ересектермен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)
Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепшілер топтың баласы) Ол балаларға жана ойыншықар алып кешенін айтқан сон ар балалар топтар, күрсаулар, секірігіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атау, құрышпақтарға күтім жасау. Не іспен баласы) Ол балаларға жатқанларын айтқызу. Құрастырған тақпағын жаңа ойыншықар алып жаттату. Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы құрышпақ! Қазір апшақ баласын ойнайтынын көрсетеді. Қуанады анашын М.Жаманбадиев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Шынықтыру құралдарын қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған бейнесі турағы өз ойын айтуын дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Үстел үсті театры архылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қарындазды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауы. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)
Тазалық құралы сабынның суретін салдыру,		Ойыншықтар әнін	

	Көңілді музыка сүйемелеуімен бағалардың бірте би билеуін ұйымдастыру (музыка)	сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сүрет салу, мүсіндеу, жапсыру)	тыңдау. Бағалардың қарапайым би кимылдарын жасату: кимылдақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	
Серуште дайылдық	Көрсету бойынша кіндіктерін киеді, кимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындай алады. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (және, қар, жол, түтін) (сүрет салу)	Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. (сұрастыру) Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету	Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып бағаларды аташтардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Кимылды ойын: «Поезд» поезда бара келетін құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аудару. Жел соғып тұр, дағида салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру.	Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Құмда сүрет «Нысанға қарай жүтір» салдырту. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сүрет салу)	Еркін ойындар

	(көршеған ортаммен таныстыру) Еркін ойындар		
Серуеннен орату	Топка орату кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай пелатотін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафырын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету.		
Күнйізі ұйқы	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Киімдерді шкафта немесе орындықта ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау біліпін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолдақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінен кину. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Бесін ас	Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті қалауы бойынша (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құыршағым» әнін айтықтау, видео арқылы қайталау, жаттату. Ортадағыларда еркін іс көруін ұйымдастыру. Бірте қимыл жасау. (жұмыс жасау). (көркем әдебиет) Көңеміне қарай ерекшеленетін біркелкі тақырыпта ойыншықтарды топтастыруды Құралдарын фланелеграфта жапсырту (жапсыру) Саябапшықты дұрыс қолдану	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. (сенсорика) Таным тақтақты Жеке балалармен жұмыс жасау. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін қыптардан сурет жарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. (сенсорика, сенсорика)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексизден шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету.

	біліктерін жетілдіру, доп. құрсау жасату (мүсіндеу)	Кұмда доп салуды пысықтау (сурет салу)	жапсыру)	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Бағалармен жеке жұмыс	Мауысхан Султан сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	Молютова Равнаға отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Рехимжанов Моминжанға допты сазбалшықтан Мүсіндеуді үйрету.	Ташмаханбетов Сардарға не істейді сұрағына жауап беруді үйрету. Еркін іс әрекеттер Төлебай Данаға «Машина» тақырып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киніп-шешіну кезінде киімдерін бөлігіні тәртіптен киноте және шешуге жаттықтыру. Киімді елігі ұқышсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	К/О «Шенберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде бағанын сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте ойындар ойнау күрделі (Нені ұстады? (сенсорика) Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен басқа) және бірте-бірте ойындар ойнау күрделі (сенсорика) Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	К/О «Күн мен жанбыр» Бүгінгі күннің ерекшеліктері материалдарынан әр сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай (құрастыру) алуды, жолдастарының есімдерін есте сақтауды қалыптастыру
	Құрастыру материалдарынан үйшік, машина және т.б. құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Бағалармен жеке жұмыстар. К/О «Поезд»	К/О «Шенберге тез тұр»	К/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар. (құрастыру)
Серуеннен оралу	Бағалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.			

Балалардың дербес әрекеті

Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қоғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Балалардың талдау бойынша шығармашылық ойындары	Құрылыс және құрастыру ойындары	Үстел үсті ойындары: «Доминон», «Лото», «шахматтар психикалық пронестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Космос дүкені» ойындары	Ербес әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда тубақмен жуу, таза сумен пано, шүберекпен сүрту кабиіетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну.	Апта бойы алған асерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері		Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Топта балалармен шартын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Бау кимылды ойындар, үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманды», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу		Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас		Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жсндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кимиді судаламау, жуыну кезінде суды пашыраптау білігін бекіту. (мәдени-типианалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету. Танғы жиын. «Қошаканым қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі кимылдар жасау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі		Дене шынықтыру Кимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір	Музыка Ән айтуға	деген	Дене шынықтыру Балаларды	Дене шынықтыру Велосипед тебу, үш

бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет

кейінкерлердің қарайдым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қолға сияқты секіру, аяқ сияқты қорбалдап жүру).	өту, жекеліген сөздер мен бұйымдарды айту, педагогтің дауыс қызығында, сөздерін ойында ұғындыру, қызығында ойында қызығушылығын дабыстауында сөзбен отырып, ересекпен қосымша аяқ айту.	қимылдары мәтіннің қарайдым оған ересектердің қимылды ойындар көмегімен және ойында ұғындыру, көмегімен түсуге, балалардың ойында ересектердің қызығушылығын дамытуға ықпал ете білетінше рөлді отырып, негізгі басқаруға үйрету, қимылдарды (жүру, жүгіру, дақтыру, домалату) жетілдіру.	Ұй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әлебиет)
Ұй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атау. Дауыстарын салдыру. (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «жесті» дәрісқарақтарда жауап беру атауды жетілдіру. Дауысқа салу, атын жайлы ойын тыңдау. Қызыққа салу, атын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет) Құлақшылықты бекіту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын өту білгенін айтуды (сурет салу) Саусақ бұрышық еттерін (сурет салу, дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойындату (сенсорика)	Жылқы мен құлынның суретін, ойыншықтарын тамашалау. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысқа салу, атын жетілдіру. Қызыққа салу, атын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет) Құлақшылықты бекіту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын өту білгенін айтуды (сурет салу) Саусақ бұрышық еттерін (сурет салу, дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойындату (сенсорика)	Тандауға бойынша ұй жануарларын, төлдерімен фланснерға жапсырту. Қол мен қолы туралы кітаптардан суреттер қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әлебиет)	Ұй жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін белгілеп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Ұй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атау. Дауыстарын салдыру. (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «жесті» дәрісқарақтарда жауап беру атауды жетілдіру. Дауысқа салу, атын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет)	Сыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балана бір біреуінен таратып атауын атау. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысқа салу, атын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет)	Жылқы мен құлынның суретін, ойыншықтарын тамашалау. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысқа салу, атын жетілдіру. Қызыққа салу, атын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет) Құлақшылықты бекіту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын өту білгенін айтуды (сурет салу) Саусақ бұрышық еттерін (сурет салу, дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойындату (сенсорика)	Ұй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әлебиет)

Серуенге дайындық

Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тазалау ұстау және жинауды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Серуен	Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бағабакша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу)	Спорт залға бару. Оңдағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. (сурет салу)	Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу. (көркем әдебиет)	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру)	Ұй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жанбырдың суретін салу. (сурет салу)	Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап» Ұй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру.	Еркін ойындар Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)	Аспандағы бұлтқа, жанбыр мен желге қарауды ұйымдастыру. Өзгерістерді байқауды үйрету.	Олардың ағаштан түскенін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Кімділі ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын
Түскі ас	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кімділерді шкафқа немесе орындыққа ұйқына жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.			

Біртіндеп ұйықтап отыру, сауықтыру шаралары

Оз төсек орнын тауып жатуы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баладардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)

Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жегуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Баладардың дербес әрекеті
(бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Баладардың тандауы бойынша ермексазdan ойыншықтарынан дақтарға көрек жасау қоршалар құрастыруды дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта (Құрастыру) жанығыр дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жанығыр) Фланелеграфта үй жануырларын төлдерімен сәйкестендіріп жанығыруды мен ерту (Жанығыр) Баладардың қалауы бойынша еркін ермексазdan мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту (құрастыру) Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасау (музыка) Дидикатикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, өлгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. (сенсорика) Баладардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жанығыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жанығыр)

Баладармен жеке жұмыс

Пугат Айсултанға Умиржанова Азалияға дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегіжаттату. «Кім екенін тап» ертегіжаттату. желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету. Ярмахаметова Аманисата саусақ бұлшықтарын дамыту. Сандыбаева Эльфке Айдарұлы көркем қабылдауын дамыту. Рамзанға. бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету

Серуенте дайындық

дағдысын
қалыптастыру.

Серуен

Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.
Катармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен
жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
ҚО «Қуыр-қуыр ҚО «Шарды ұста» ҚО «Ақ доп, қызыл доп» ҚО «жүтіріп қатып ал»
Лақтардың суретін Балалардың дербес
құрастыруын әрекеттері Балалардың дербес
жатықтыру. (кесін екі әрекеттері әрекеттері
карточкамен жұмыс) Саусақ бұлшықеттерін Еркін ойындар
(құрастыру) дамытуға арналған
Еркін ойындар ойыншықтармен еркін
Жеке әнгімесулерді ойындар
жүргізу ойнату(сенсорика)

(қоршаған ортамен таныстыру)
ҚО «Қуыр-қуыр Қуырмаш»
Бүтінгі күннің ерекше(Құрастыру)
сәттері жайында
әнгімесу
Балалардың дербес
әрекеттері

Серуеннен оралу

Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.

Балалардың дербес әрекеті

Балалардың қызығушылығы мен өйім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған
түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың
өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.
Балалардың тандау Құрылыс және құрастыру Үстел үсті ойындары: «Доминино», «Лото»,
бойынша шығармашылық ойындары «Лето», «Сыбағалардан «пазлдар» лениншілдік
іс-шаралар сурет салу, құрастыру «Лето», «Лото» пролестерін дамытуға
мүсіндеу, ортамаи, күзгі бағытталған ойындар
жапырақтардың қоллажы.

Еңбек әрекеті
Жууға болатын
ойыншықтарды жуу.
Міндеттері:
ойыншықтарды
сабынды суда губкамен
жуу, таза сумен шаю.

					шүберекпен сүртү кабилетін калыптастыру
Багалардын үйге кайтуу					
Жеті дак, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге карауға кеңес беру. Баланың үйдөгi күн тәртібінде ойынның маныздылығы тақырыбында әңгімелесу.					

Тәрбиеге - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.12.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, емалық арқылды көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшата жылдам бейімделуі жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойыны «Ұсағын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»				
өсеті үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тоқтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танты жыын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпанын естеріне түсіріп айту. Балалар кандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				

«Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет

	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.	Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажыратақолдарын жоғары білу.	заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге); тұру, көтеру, түсу;	Бірқалыпты, шапшаң, берілген бағытта жүтіру.	
Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып,	Тауық пен баланың суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжен келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Тандауы бойынша үй құстарын бөлу, құстарын бөлу, ермексаян мүсінін жасау, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балағардың көркемдік қабылдауларын дамыту; (сурет салу, мүсіндеу жанысу)	Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. Ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауды қалыптастыру. (көркем әдебиет)

			тағыстыру)
Серуеннен ораду	Топта орыду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз икемдігін таны дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес киімді әрекеті).		Еркін ойындар
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды иіу көрсем сөз қолдану, мысалы «Сылдырылғанды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жаптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)		
Күндізгі ұйқы	Киімдерді икемді немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тандыру. Жайлы тыныштандыратын музыка қойып қою (көрсем әрекет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына иіп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың тандыруы Құрастыру Балалардың қалауы Диджакатикалық ойын	Кітаптарды	
(бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бойынша ермексаядан ойыншықтарынан Үй құстарына балапанды арналған жем жасау құрастыруды үйрету (Құрастыру) фланелеграфта үй құстарын тауып жасау дағдыларын Тауықтармен	Бойынша еркін әрекеттерді тандыруы ойыншықтарын ойындастыру. Ермек саядан үйректі мүсіндеу дағдыларын	Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ерпегі оқып беру. Балалардың тандыруы бойынша

	(құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	ойыншықтармен еркін ойындар ойнату(сенсорика)	және ағай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарын жемістерді құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүісеп түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.			
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Балалардың тандау бойынша шығармашылық ойындары іс-шаралар сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың қоллажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лето», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Доминио», «Лото», «тапалар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтардың жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда тубақмен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.			

ТАНЕРПЕНСІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫГУЛАР

Караша айы

Бастапқы калып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапка тұрады.

Бастапқы калып: Балалар колдарын белдеріне қойып, он – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Конжыктар серуенте шықты).

Бастапқы калып: Колдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп колдарын еденге тигізеді. (Конжыктар жиде тереді).
Бастапқы калып: Оңға бұрылып боймен тәрбиешінің соңынан колдарын бүйіріне қойып жүру

КИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Өз үйіңді тап

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншыктар: бірінші тұрған ұзынша орындаықта қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, кояю. Тәрбиешінің «Серуенте шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жанбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншыктардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, аласпай табуы керек.

Жүгіріп қатып ал.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға карама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қатып алың!» -деп допты лақтырады да өзі қатып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қатып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

Құстың қауырсынын кімге барады.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

Жалауға қарай жүгір

Бағалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Бағалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде бағалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бағла жалауын көтеріп жүреді, басқа бағалар сонынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) бағалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бағла жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Күн мен жанбыр

Бағалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, түл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді т.б. Тәрбиеші «Жанбыр жауды!» дегенде бағалар пана іздеп, үйшіктерге тытылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде бағалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

Ұшақтар

Бағаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бағла ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бағла өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Автобус

Бағалар қатарға бір-бірімен тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуесі бағла, кейін жылдам, жылдамдық жүреді. Бағалар жүрісті бағалайды. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

Торғайлар

Бағаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық бағалармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем терсе бастады деп» барлық бағаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, сауесактарымен еденді түрткізеді. Содан соң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады. Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

Төгілген жігіттерді жылдам жина

Бағалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жігіттерді тарқатып тастап, бірнеше бағлаға ораманы алап жігітін ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жігітін басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

«Орамызда кім жоқ»

Бағалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды бағаның біреуінің үстіне жабады-да бағалардан сұрайды, орамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды бағаның үстінен көтеріп алып, бағаның атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Санжардың ойыншықтары

Санжар бес жақа толғанда, әкесінің достары Санжардан он есе келетін ақ аю әкеліп, сыйға тартты. Түрнекші маймыл, кісінетен түлпар, зырылдаған машина, ұшақ, тікұшақ... Ойыншықтардың түрі көп. Әсіресе әкесі мен анасының сыйға тартқан пойызы Санжарға қатты ұнады.

Санжардың Әскербек көкесі теміржолды құрастырып, тепловозға вагондарды тіркеп, іске қосып еді, пойыз музыкалатып, жарығын жарқыратып, жолға түсті. Санжар қауна ойнап, шаршады да кеш жатып, ұйықтап қалды.

Ертесінде Санжар бағабакшаға кетті. Оның бөлмесіне кіріп келген әкесі «апатқа ұшырап» жатқан пойызды ойран-топыр шашылып жатқан ойыншықтарды көріп, Санжар мен оның көкесіне кейіп, ойыншықтарды қоймағажинап тастады.

Санжар бағабакшадан келіп:

Әке, менің ойыншықтарым қайда кеткен? — деп, танырқай сұрады.

Ойыншықтарын «бізді қорлады, шашып тастады» — деп, өкпелеп, қашып кетті, деп әкесі қабатын түйді.

Мен енді ойыншықтарды өкпелестеймін, оларды орналастырып, жинап қоямын, — деп, Санжар жыламсырады.

Санжардың әкесі оған ойыншықтарын алып келді де:

Ойыншықтар ойнау үшін, ойлау үшін берілген. Бұларды шашпа. Жинақыбол. Әрбір ойыншықты өз орнына қойып, рет-ретімен ойна, — деп, қатан талап қойды.

Енді Санжар әкесінің қойған талаптарын орындап, ойыншықтарыныңшашпай, ретімен ойнап жүр.

Әдібай Табылдов