

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКК №7 «Таңшолпан» бөбекжай бақшасы
 Топ «Баалапан» кіші тобы
 Балалардың жасы 2-3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Құрастыру «Машина» Максаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Максаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, ген ұғымымен таныстыру. Биік-аласа көлемдерді салыстыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Максаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Максаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.	Сенсорика «Біздің үй ішіміз» Максаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кенестігін ажырату, көлемдерін бақылау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

беру Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, қондыру көтеруге. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету	Құрастыру Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау.	Қоршаған ортамен танысу «Туған қалаға саяхат». Мақсаты: Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, т.б). суреттер.
Танертенгі жаттығу	«Жапырақтар түседі» Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4-6 к.к. (жапыраққа қараймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу) Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; Б.к. 5-6 б.к. келу;	Қарточка № 6			
Таңғы ас	Астардың дәмді болысын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Бата беру Астарына адалдық берсіңі! Бастарына амандық берсіңі!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,

	Кикымын жерге тастамауга үйрөтү.	Татамга кол созамыз.		Максаты: Балаларга тамактану эдеби жайында түсүндүрү жумыстарын жүртүзү.	Ас кайыру Дастарканына береке берсин! Бастарына мереке берсин! Думин
Татамга кол созамыз.	Тамактану (өз орнын билу, дурыс отыру, ас ишу курауларын дурыс устату, тамактану маденистин калыптастыру, тамак ишкенде сөйлөмөү, тамактанып болганын кейин алгыс айту)				
Үйымдастырылган ис-эрекетке дайындык	Сурет салу «Саты» Максаты: Кериктин мойнынын узындыгына карай турпи багыттарда сызыктар жүртүзип, оларды кныстырып, саты салуга үйрөтү. Жануарларга камкорлык жасай билуге тарбиелеу.	Саусаак ойыны «Көңилди саусактар» Бас бармак – атам, Балан үйрек - эжем, Орган терек – акем, Шылдыр шумек – анам, Кпшкентай бөбек – мен, Мине, менн барлык отбасым. Максаты: Ұсак кол моторикасын дамыту.	Курастыру, жапсыру «Жауу жүртүшпшлерге және машиналарга арналган кен, тар жолдар» Максаты: Балаларды жауу жүртүшпшлерге арналган кен және тар жолдарды курылыс материалдарынан курастыру, олардын түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, озара катынас медениетіне тарбиелеу.	Мүсіндеу «Бау-бакшада» Максаты: Балага жемистер мен көкөністер, олардын пайдасын, күтпп баптауын айту.	Курастыру "Менін үйім" Максаты: Үйдін курылымы және оның бөлмелері туралы карапайым түсінік беру. Балалардын жагымды эмоциясын және өз үйі жайында энтімелеуге ынтасын тудыру

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	
2-ші таңғы ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас қайыру тақпағы: Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтауы мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 23 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».	№ 24 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен таратан сәулесі (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.	№ 25 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші танбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	№ 26 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 27 Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту. «Менің қалам»	Серуеннен келгеннен кейін	Серуеннен ішке қатармен, саппен	Серуеннен келе жатқанда балаларға тақтақтар	«Біз тышқаныбыз» Мақсаты: Мысықты

Еңбек: Біздің алаң.
Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.

«Қыстың қамын жаз ойла».

«Таяқшадан аттап өту», «Қуаласпақ»
Мақсаты: Жылдамдықта, ептілікке баулу.

«Таяқшадан аттап өту», «Қуаласпақ»
Мақсаты: Жылдамдықта, ептілікке баулу.

«Таяқшадан аттап өту», «Қуаласпақ»
Мақсаты: Жылдамдықта, ептілікке баулу.

«Таяқшадан аттап өту», «Қуаласпақ»
Мақсаты: Жылдамдықта, ептілікке баулу.

«Таяқшадан аттап өту», «Қуаласпақ»
Мақсаты: Жылдамдықта, ептілікке баулу.

«Таяқшадан аттап өту», «Қуаласпақ»
Мақсаты: Жылдамдықта, ептілікке баулу.

«Таяқшадан аттап өту», «Қуаласпақ»
Мақсаты: Жылдамдықта, ептілікке баулу.

«Таяқшадан аттап өту», «Қуаласпақ»
Мақсаты: Жылдамдықта, ептілікке баулу.

«Таяқшадан аттап өту», «Қуаласпақ»
Мақсаты: Жылдамдықта, ептілікке баулу.

«Таяқшадан аттап өту», «Қуаласпақ»
Мақсаты: Жылдамдықта, ептілікке баулу.

«Таяқшадан аттап өту», «Қуаласпақ»
Мақсаты: Жылдамдықта, ептілікке баулу.

Түскі ас	Ас алдында айтылатын тақияс: Ас дегенде отырай, Тәрбиенің таныдаймыз, Тамақ ішін болған соң, Орындығы жинаймыз.	Коркөм сөз «Бата» Дастарқаналы берсе берсін! Бастарына мереке берсін!	Ас алдында айтылатын тақияс: Ас дегенде отырай, Тәрбиенің таныдаймыз, Тамақ ішін болған соң, Орындығы жинаймыз.	Тамаспаны (өз орындығы, дұрыс отыру, асхана құрылымын дұрыс ұстап білу, ұқасты тамаспаны, сойысу, айтас айту)	Ас кайыру Асқа баһыя, Деген саулық! Әумені!
	Ас алдында айтылатын тақияс: Ас дегенде отырай, Тәрбиенің таныдаймыз, Тамақ ішін болған соң, Орындығы жинаймыз.	Коркөм сөз «Бата» Дастарқаналы берсе берсін! Бастарына мереке берсін!	Ас алдында айтылатын тақияс: Ас дегенде отырай, Тәрбиенің таныдаймыз, Тамақ ішін болған соң, Орындығы жинаймыз.	Тамаспаны (өз орындығы, дұрыс отыру, асхана құрылымын дұрыс ұстап білу, ұқасты тамаспаны, сойысу, айтас айту)	Ас кайыру Асқа баһыя, Деген саулық! Әумені!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйлік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлаппаша» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі
Бірінші ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жатпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолоқпендермен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жатпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолоқпендермен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жатпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолоқпендермен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жатпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолоқпендермен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жатпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолоқпендермен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жатпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолоқпендермен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жатпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолоқпендермен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жатпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолоқпендермен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жатпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолоқпендермен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жатпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолоқпендермен жүру (дене белсенділігі).

Балалардың дербес іс-әрекеті	тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)
	Үстел-үсті театры «Жиһаздар» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рольдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадык» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.	Ойын: «Қай сурет тығғылды?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсак қол моторикасын дамыту. Адела, Досжан	Көркем әдебиет «Менін ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусак жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқыш-ытқып жүтпіді. Мақсаты: Ұсак қол моторикасын дамыту. Жансаа, Аяла	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалдыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	Саусак ойыны: Саусатымда сакина Санап көрші көнеки 1, 2, 3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт

	Арман, Жаңадос			
Серуенге дайындық	Серуенге қыздырушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінйуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойсуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу			
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйіндісудің, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Қорытан ортамен таңысу «Табиғат элементі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Серуеннен оралу	Балалардың кінймін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсуду мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	Құрастыру құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	Көркем әдебиет, сойсуді дамыту Фотосуреттер қарастыру «Суретті құрастыр» «Қиылған суреттер»	Саунак ойыны: «Дені саудың жаны сау» Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың өзін қарап жүруі туралы әңгімелен беру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКК №7 «Таңшолпан» бөбекжай бақшасы

Топ «Баалапан» кіші тобы

Бағалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Сенсорика «Түсті танда» ойыны Мақсаты: бағалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	Сөйлеуді дамыту «Бағабакша» Мақсаты: бағаларды қабылдау: бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр бағаның белсенділігіне назар аудару	Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сурақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Бағалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: бағаларды қабылдау: бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бағаларды киіндіру) кеңес беру. Қоршаған ортамен танысу. «Жеті ата» тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.		Сәрсенбіне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.		Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау
Бағалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Жапырыу «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: бағаларды жылдамдыққа, байқаппаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: бағаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Бағалардың еркін әрекеттері

«Көңілді петрушкалар»

Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;

«Алақанды көрсетіп жасырамыз»

Б.к. – арқамен жатып, қол дене бойымен;

1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;

3-4 б.к. келу;

Б.к. қолды артқа тіреп отыру;

Тізені бүгіп қолыммен құшақтау; Б.к. келу;

Б.к. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;

2-6-к. келу; (4 рет)

Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»

Танғы ас	Танғы ас алдында типиеналық шараларды орындау Көркем сөз. «Қоян» Қоян секен қағалы Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алалды	Мәдени-типиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлғтық құндылық «Танғы асты тастама» Мәтел. Мақсаты: балаларға танғы астың маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қояу) Көркем сөз. «Тау үйдің таматы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына берсеке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жандылықтарды білу, бірлескен жоспарларды,	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты:

	Жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Мәселелерді талқылау, қимылды ойын «Ұшаты-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Қиы» Мақсаты: Қиы туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші танғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші танғы асқа табетін ашу.	2-ші танғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау Құрастыру. «Кіріпшің қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сөйлеуді дамыту: <i>Ән тыңдаймыз</i>	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 28 «Жашырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 29 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 30 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеністікті бағдарлай алуда үйрету	№ 31 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 32 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші танбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен шешенді	Бір біріне шешендіге көмектесу	Кімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зәңгір көкпен Нұрын төккен Орақ біздің күніміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оатып алмау үшін, тышқанның жүрісіне

				Жайнап өскен, жайдары өскен біз өмірдің түліміз	сау. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлли, әлли» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықтау? Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Адиит және Найла ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Лайсан мен Димашқа дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Али мен Аяна музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету

Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	«Кім бірінші» Кимылды ойыны Максаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу	«Ұшты - ұшты» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сакина» Максаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Қай ертегіде» Танымдық ойыны. Максаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.	«Күн мен түн» Кимылды ойыны. Максаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен орагу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Максаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Доп» Максаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	«Пішіндер мен алақан» Максаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.	Сенсорика «Түстер» Максаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Қандай дыбыс шығарады?» Максаты: суреттер арқылы зияткерлік қабілеттерін арттыру.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Максаты: қол еңгілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКК №7 «Таншолпан» бөбекжай бақшасы
Топ «Балалар» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Коршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Максаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Максаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Көркем әдебиет «Көліктер» Максаты: затты көркем тыммен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалптау.	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Максаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалптау.	Сурет салу «Менің көңіл күйім» Максаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жана оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Максаты: құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Коршаған ортамен танысу «Біздің топ» Максаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Максаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Максаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (балау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ұшты - ұшты» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, байқамаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.				Балалардың еркін

				эрекеттері
Танертенгі жаттығу	Картотека № 8			
	«Петрушкалар орамалмен» Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серту; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.к. келу;			
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Танғы асты тастама» Мақсаты: балаларға танғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жұынатын бөлмеді тәртіп пен тазалық Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
Ұйымдастырылған іс-	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Кұрастыру	Дидактикалық	Балалар педагогке
	Көркем әдебиет.			Үстел үсті ойыны:

эрекетке дайындык	«Баалабакшдада». Максаты: Балаларга балабакша туралы түсініктерін калыптастыру	«Құстарға арналған жемсалтыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша эрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.	ойын: «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен эрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Доп» Максаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	«Бау байлап үйренеміз» Максаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Мүсіндеу, Жапсыру «Күн » Максаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландымауға шақыру. Құрастыру. «Кіріпшің қала» Максаты: Үстелге кезектен шақыру арқылы, Үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Максаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау Сенсорика «Біреу және көп» Максаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сойлеуді дамыту Тақтақ: «Ас ішерде» Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалдағалау. Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Максаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындык	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 33 Дидактикалық ойын	№ 34 «Желді бақылау»	№ 35 «Торталар мен	№ 36 «Бізге кім келгенін	№ 37 «Жапырақты

	«Үлкен кіші танысың анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	мысмық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	тауып аид» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадаталай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу Сенсорика, құрастыру Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	«Айқұлау құыршақты шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерге қолдануға үйрету.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек ерекеті)	Ас қайыру тақпаты: Дастарқанға береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, оз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Еңіңір Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан	Түскі ұйқыдан кейінгі серуендігі шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табандылықты болдырмау				

ояту, сауықтыру шаралары	үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Түстерді анықтау? Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Бадабақшадағы әлемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көпденсен, тігінен сызықтар сызуды үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина санап көрші көнеки 1, 2, 3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сураттарға жауап беруге үйрету. Нұржігіт, Аслан, Аяулым	Әңгіме құрастыру «Досын туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Арнұр, Аяла	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қаншық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Айбек, Айлин	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сураттарға жауап беруге үйрету. Жазира, Әділ	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Нұршат, Жансая

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	«Кім бірінші» Кимылды ойыны Максаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабылдеттерін арттыру	Көркем сөз: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Кимыл қозғалысын дамыту	«Сақина» Максаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Коршаған ортамен танысу Еңбек: Біздің алаң. Максаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Көркем әдебиет Е. Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Максаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сактай тұрам өзр. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсылу мен Қанат» әңгімелер желісі. Максаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу. «Түрлі түсті шарлар» Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - киялын дамыту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Максаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Сенсорика «Түстер» Максаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Моншакты тізіміз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, сауық булшық етіп дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МЖКК №7 «Таншоптан» бөбекжай бақшасы
Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жәке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жатымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әңгіран айту. Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны: Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Құрастыру үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Жапсыру «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қатаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдеті күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағу қимылды	«Сакинаның киігізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы»	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	сақиналарды тұтырға кигізу арқылы сауасак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	бағаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелесту, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	Мақсаты: Бағаларға құлпытшақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	тілмен суреттей алуға үйрету. Бағалардың еркін әрекеттері
Танертенгі жаттығу	«Орындықта доппен жаттығу» Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды созып, допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға еңкейіп, допты еденге тигізу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. Доппен секіру.	«Орындықта доппен жаттығу» Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды созып, допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға еңкейіп, допты еденге тигізу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. Доппен секіру.	Картотека № 9	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына илу,	Жуынаттын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп

	Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Дастарқанына берсе берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	толықтыру.	ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Тортайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығын жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған н іс-әрекетке дайындық	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту)	Жапсыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Балалар эсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Күстар мен зағтардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландамауға шақыру. Сенсорика	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Танымдық ойын «Дәрумен деген	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау Құрастыру. «Кіріпшіні қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектеу. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты: үстелге

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	не? Мақсаты: 2-ші таңғы асқа табетін ашу.	арқылды, үйдің бейнесін құрастыру.	тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуен	№ 38 Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін көпесіту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?	№ 39 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабақты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып	№ 40 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылды кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 41 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылды, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 42 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын аланы Мақсаты: Ойын аланындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, болып кетті тым бұзық	Шұылдайды тал терек, Жапырағын жұлығызып. Мақсаты: Тактик үйрету арқылды балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.
	Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.				

	Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбақ жаттатырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Максаты: Мысықты оқтып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын таппақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-Қуыр-қуырамаш» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Тигеналық шараларды орындау (мәдени-тигеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Жалпыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Құрастыру. «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиінақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Жансаз, Нұрбек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	«Сыйғес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнұр.
Серуенге дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Өткініші жанбырды	Көркем сөз: Жел тынымсыз	«Сақина» Мақсаты: алақан	Қоршаған ортамен танысу	Жұмбақ: Аспанға ұшар бу болып

	бақылау. Мақсаты: Өткініш жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, жанбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» кимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы бабалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдігі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Еңбекпен ел көгерер, Жанбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы бабаларға өсімдіктерге тынайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Кимылдық ойын: «Допты қуып жет». Бабаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, бабалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	Бабалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Бабалардың дербес іс-әрекеті	Кұрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.
Бабалардың үйіне қайтуы	Бабалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бабаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №7 «Таншолпан» бөбесжай бақшасы
Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қыркүйек -04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштардан биік үй құрастыру. Құрастыру	Дидактикалық ойын «Нейрожаттығулар» Мақсаты: Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. Сенсорика	Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Мақсаты: Өртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен жеке әңгімелесу. Жәке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. «Қыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны: Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. «Түстесін тан» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Сенсорика	Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

Беру	
Балалардын дербес іс-арекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесі, кітаптар карау және тағы баска іс-арекеттер)	«Сакнианы кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сакниаларды тұғыра кигізу арқылы саусақ кимылды, көзбен бағдарлай алуын дамыту. Сөйлеулі дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру. Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелеу, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін арекеттері
Танертенгі жаттығу	«Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүтін жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқаға айналу; Б.к. келу; Б.к. арқамен жату; 1-4 қол, аяқты бірге кимылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүтін кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6—солға бұрылу; б.к. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру; Карточка № 10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық Гигиеналық шаралар (қолды Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Кезекшілердің еңбек аркесі (ас ішу Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет

	шараларды орындау.	дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	ету.
	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханата барамыз Асханата барған сон Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Дастарқанына берсе берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу		Нан туралы тақпақ Нан кикымын шаппаңдар, Жерде жатса боспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығын жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жансыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар эсерлерімен бөлісу, жанаңдықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Күстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күш» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Пән мұғ жоспарымен	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Мақсаты: Батықты өзгерте отыра жүру.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру 2. Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап жүгу.	Дене шынықтыру 3. Мақсаты: Бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен

		Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіріптемен секіру.	Кимылды ойын: «Мен шыныққан бағамын»	лақтыру (қатып алмай)	Кимылды ойын: «Дәл түсір	енбектесп өту.	Кимылды ойын: «Бірте қонакқа барайықшы»
	Сенсорика «Біреу және көп» Максаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Максаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	Құрастыру. «Кіріпшіні қала» Максаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Максаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Максаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.		
Серуенте дайындық	Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).						
Серуен	№ 43 Жанбырды бақылау. Максаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Енбек: Ағаш түттерін қопсыту. Максаты: Бағаларды енбек сүйештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы	№ 44 Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, бұлақ, қабаты бұлттарды ажырату. Максаты: Бағаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып	№ 45 «Торғайлар мен мысық» Максаты: кимылды ойын арқылы кеністікті бағдарлай алуға үйрету	№ 46 «Жануардың дауысын сал» Максаты: дыбыстық жағтыулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 47 Күзгеп өсімдіктердің түсін бақылау. Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге десер ететіндігін түсіндіру. Енбек: Біздің ойын алаңы Максаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Енбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұрық	Шұғылдайды тал терек,	

	тинаяқты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбақ жаттатаотырып, бағалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	болып. (Бұлт) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, бағалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.			Жапырағын жұтырызып. Максаты: Таппак үйрету арқылы бағалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдігі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілігімен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зендір көктем Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Максаты: Мысықты отып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінс-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айттылатын таппак:	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Берсе берсін басыңа!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту)

	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күнігігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан отыу, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жатпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Құрастыру. «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кіріп-шығаруды белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқалы құрылыс салуда үйрету. Тиінақты жұмыс жасауда тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуда машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бою, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жансыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.				
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпакты ашып жап» дидактикалық ойын	«Ғанып атын ата» суретті кітапшалармен	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын

	Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Жансая, Нұрбек	жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	Мақсаты: достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнұр.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
	№ 43 Өткініші жанбырды бақылау. Мақсаты: Өткініші жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, жанбыр жауғанына қарап естігікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	№ 44 Көркем сөз: Жел тынымсыз туылдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жулғызып. Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдігі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 45 «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 46 Қоршаған ортамен танысу «Еңбекпен ел көгерер, Жанбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтықшы заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіртуге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 47 Жұмбақ: Аспанта ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.
Серуеннен оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
	Құрастыру, жаппыру «Үй жасаймыз»	«Сөйкес ұшыққа орналастыр» дидакт икалық ойын	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын

	Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	сызу жұмысын жақсарту.	калыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Мақсаты: достыққа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: